

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ села Сплавнуха»)

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Тел.8 902 041 60 46 e-mail:krassclsplavnuha@yandex.ru Сайт:s12764.Nubex.ru.
ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 644201001

Согласовано:

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Корякина И.Б. /Корякина И.Б.

Подпись Ф.И.О

Протокол № 3 от 18.11. 2021г

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Суляйманова А.Т. /Суляйманова А.Т.

Подпись Ф.И.О

« 18 » ноября 2021г

Утверждено:

Директор

Подставина Г.И. /Подставина Г.И.

Подпись Ф.И.О

Приказ № 42 от 18.11. 2021г



Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по чтению (вариант 1)

2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 2 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП НОО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение».

Программа ориентирована на использование учебника для 2 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида в 2 частях, Ю. Ильина, А. К. Аксенова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение 2 класс», Москва «Просвещение»

ФГОС устанавливает единые направления коррекционной работы и базовые требования к результатам обучения в сфере формирования жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ

Данная программа предусматривает обучение детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Учебный материал ведётся дифференцированно. Задания и упражнения для этих детей отличаются заниженным уровнем сложности. Они более простые, доступные пониманию. Во время выполнения контрольных и самостоятельных работ предусматриваются задания другого уровня сложности.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле ученика в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе, трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно – этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия, благодарности; выполнение общепринятых правил и др.).

Метапредметные результаты

а) регулятивные базовые учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

б) познавательные базовые учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

в) коммуникативные базовые учебные действия:

- учиться элементарному общению с учителем и одноклассниками;
- приобретать умение адекватно воспринимать речь окружающих и выполнять инструкции педагога;
- развивать способность различать тональность и мелодику звучащей речи;
- подражать взрослому в использовании интонационных средств выразительности.

Предметные результаты

2 класс

Минимальный уровень

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2 – 3 небольших по объёму стихотворения.

Достаточный уровень

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно – следственные, с опорой на вопросы или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целыми словами двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3 – 5 стихотворений.

Раздел 2. Содержания учебного предмета

| № п/п | Раздел программы | Содержание работы |
|-------|-----------------------------|---|
| | Техника чтения | Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительным ь и ъ знаками, многосложных. Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания. |
| | Понимание читаемого | Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы, элементарная оценка прочитанного. |
| | Развитие устной речи | Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом. |
| | Внеклассное чтение | Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается. |

Раздел 3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов по разделу | Теория | Практика |
|----------|---|-------------------------------|--------|----------|
| | Раздел 1. Осень пришла - в школу пора. | 16 | | |
| 1 | Кончилось лето. | | | |
| 2 | «Все куда-нибудь идут» По В. Голявкину. | | | |
| 3 | По В. Голявкину.Первый урок. | | | |
| 4 | По В. Голявкину.Мы рисуем. | | | |
| 5 | Я. Аким «Грибной лес». | | | |
| 6 | По В. Дурову «Слон Бэби» | | | |
| 7 | Б. Заходер «Птичья школа» | | | |
| 8 | По Н. Сладкову «Осенние подарки. | | | |
| 9 | В парке. | | | |
| 10 | Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья... | | | |
| 11 | По В. Корабельникову «Осенний лес» | | | |
| 12 | По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место» | | | |
| 13 | Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме». | | | |
| 14 | По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?» | | | |
| 15 | Прочитай. П Тумбасову«Серый вечер» | | | |
| 16 | Обобщающий урок по разделу «Осень пришла в школу пора». | | | |
| | Раздел 2. Почитаем-поиграем. | 9 | | |
| 17 | По А. Шибяеву «Одна буква» | | | |
| 18 | А. Усачев «Слоги» | | | |
| 19 | Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка» | | | |
| 20 | К. Чуковский «Черепашка» | | | |
| 21 | «Шумный Ба-Бах» | | | |
| 22 | Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом». | | | |
| 23 | Загадки. Доскажи словечко. | | | |
| 24 | Кто квакает, кто крикает, а кто каркает . | | | |
| 25 | Обобщающий урок по разделу «Почитаем-поиграем». | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| | Раздел 3. В гостях у сказки. | 13 | | |
| 26 | Русская народная сказка «Лиса и волк» | | | |
| 27 | Русская народная сказка «Гуси и лиса» | | | |
| 28 | Русская народная сказка «Лиса и козел» | | | |
| 29 | По Л. Толстому «Мышка вышла гулять» | | | |
| 30 | Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран» | | | |
| 31 | По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» | | | |
| 32 | Литовская сказка «Рак и ворона» | | | |
| 33 | Казахская сказка «Заяц и черепаха» | | | |
| 34 | Мордовская сказка «Благодарный медведь» | | | |
| 35 | Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали» | | | |
| 36 | Армянская сказка «Волк и ягненок» | | | |
| 37 | Русская народная сказка «Умей обождать!» | | | |
| 38 | Обобщающий урок по разделу «В гостях у сказки». | | | |
| | Раздел 4. Животные рядом с нами. | 14 | | |
| 39 | Индийская сказка «Умная собака» | | | |
| 40 | Прочитай: Стихи. | | | |
| 41 | По Э. Шиму «Я домой пришла» | | | |
| 42 | Русская народная присказка «Лошадка» | | | |
| 43 | По Е. Чарушину «Кролики» | | | |
| 44 | В. Лифшиц «Баран» | | | |
| 45 | По Б. Житкову «Храбрый утенок» | | | |
| 46 | По Э. Шиму «Все умеют сами» | | | |
| 47 | М. Бородицкая «Котенок» | | | |
| 48 | По В. Сутееву «Три котенка» | | | |
| 49 | По К. Ушинскому «Петушок с семьей» | | | |
| 50 | Упрямые козлята | | | |
| 51 | В. Лифшиц «Пес» | | | |
| 52 | Обобщающий урок по разделу «Животные рядом с нами». | | | |
| | Раздел 5. Ой ты зимушка – зима! | 16 | | |
| 53 | Я. Аким «Первый снег» | | | |
| 54 | По Э. Киселевой «Большой Снег» | | | |

| | | | | |
|-------|--|----|--|--|
| 55 | По Н. Калининой «Снежный колобок» | | | |
| 56 | По С. Вангели «Снеговик – новосел» | | | |
| 57 | По Е. Шведеру «Воробьишкин домик» | | | |
| 58 | Г. Галина «Зимние картинки» | | | |
| 59 | Е. Самойлова «Миша и Шура» | | | |
| 60 | По Г. Юдину «Буратиный нос» | | | |
| 61 | И. Токмакова «Живи, елочка!» | | | |
| 62 | По В. Сутееву «Про елки» | | | |
| 63 | По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно» | | | |
| 64 | По М. Пляцковскому «Ромашки в январе» | | | |
| 65 | Русская народная сказка «Мороз и заяц» | | | |
| 66 | Литовская народная песенка «Вьюга» | | | |
| 67 | По Г. Скребницкому «На лесной полянке» | | | |
| 68 | Обобщение по разделу «Ой ты зимушка – зима!» | | | |
| | Раздел 6. Что такое хорошо и что такое плохо. | 19 | | |
| 69 | По А. Митту «Коля заболел» | | | |
| 70 | Д. Летнева «Подружки рассорились» | | | |
| 71 | По В. Голявкину «Вязальщик» | | | |
| 72 | Г.Ладонщиков «Самокат» | | | |
| 73 | По Э. Киселевой « Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» | | | |
| 74 | По Е. Пермяку «Торопливый ножик» | | | |
| 75 | По В. Сухомлинскому «Вьюга» | | | |
| 76 | По И. Бутмину «Трус» | | | |
| 77 | По В. Голявкину «Как я под партой сидел» | | | |
| 78 | Б. Заходер «Петя мечтает» | | | |
| 79 | По В. Витка «Мед в кармане» | | | |
| 80 | По В. Донниковой «Канавка» | | | |
| 81 | Узбекская сказка «Назло Солнцу» | | | |
| 82 | А. Барто «Мостки» | | | |
| 83 | По М. Дружининой «Песенка обо всем» | | | |
| 84 | Л. Квитко «Лемеле хозяйничает» | | | |
| 85-86 | По И. Туричину «Неряха» | | | |

| | | | | |
|---------|---|-----------|--|--|
| 87 | Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо.» | | | |
| | Раздел 7. Весна идёт! | 23 | | |
| 88 | Я. Аким «Март» | | | |
| 89 | По Ю. Ковалю «Невидимка» | | | |
| 90 | В. Берестов «Праздник Мам» | | | |
| 91 | По В. Драгунскому «Подарок к празднику». | | | |
| 92 | Бурятская сказка «Снег и заяц» | | | |
| 93 | Г. Ладонщиков «Помощники весны» | | | |
| 94 | По М. Пришвину «Лягушонок» | | | |
| 95 | Г. Ладонщиков «Весна» | | | |
| 96 | По Е. Чарушину «Барсук» | | | |
| 97 | С. Маршак «Весенняя песенка» | | | |
| 98 | По И. Соколову-Микитову «На краю леса». | | | |
| 99 | По В. Голявкину «Подходящая вещь» | | | |
| 100 | М. Пляцковский «Деньки стоят погожие» | | | |
| 101 | По С. Козлову «Ручей и камень» | | | |
| 102-103 | Русская народная сказка «Как птицы лису проучили» | | | |
| 104 | По Т. Шарыгиной «Вкусный урок» | | | |
| 105 | С. Косенко «Почему скворец веселый» | | | |
| 106 | Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения. | | | |
| 107 | Э. Шим «Храбрый птенец» | | | |
| 108-109 | По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка» | | | |
| 110 | Обобщение по разделу «Весна идёт!» | | | |
| | Раздел 8. Чудесное рядом. | 15 | | |
| 111 | По Г. Цыферову «Лосенок» | | | |
| 112 | О. Дриз «Игра» | | | |
| 113 | Г. Цыферов «Удивление первое» | | | |
| 114 | По Г.Снегиреву Осьминожек. | | | |
| 115-116 | По С. Козлову «Друзья» | | | |

| | | | | |
|-------------|---|-----------|--|--|
| 117 | По С. Козлову «Необыкновенная весна» | | | |
| 118 | Э. Мошковская «Не понимаю» | | | |
| 119 | По г. Скребицкому «Кот Иваныч» | | | |
| 120- 121 | По М. Пришвину «Золотой луг» | | | |
| 122 | По В. Бианки «Неродной сын» | | | |
| 123 | Ю. Кушак «Подарок». Я. Тайц «Все здесь» | | | |
| 124 | По В. Бианки «Небесный слон» | | | |
| 125 | Обобщение по разделу «Чудесное рядом.» | | | |
| | Раздел 9. Лето красное. | 12 | | |
| 126 | Стих. «Ярко солнце светит» | | | |
| 127- 128 | По И. Соколову-Микитову «Светляки» | | | |
| 129- 130 | По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» | | | |
| 131 | И. Гамазкова «Прошлым летом» | | | |
| 132 | С. Махотин «Поход» | | | |
| 133- 134 | По Е. Пермяку «Раки» | | | |
| 135 | В. Викторов «В гости к лету» | | | |
| 136 | И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщение по разделу «Лето красное» | | | |

Календарно - тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы | Дата | | Примечание (причины корректировки) |
|----------|---|----------|----------|--|
| | | по плану | по факту | |
| | Раздел 1. Осень пришла - в школу пора. | | | |
| 1 | Кончилось лето. | | | |
| 2 | «Все куда-нибудь идут» По В. Голявкину. | | | |
| 3 | По В. Голявкину.Первый урок. | | | |
| 4 | По В. Голявкину.Мы рисуем. | | | |
| 5 | Я. Аким «Грибной лес». | | | |
| 6 | По В. Дурову «Слон Бэби» | | | |
| 7 | Б. Заходер «Птичья школа» | | | |
| 8 | По Н. Сладкову «Осенние подарки. | | | |
| 9 | В парке. | | | |
| 10 | Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья... | | | |
| 11 | По В. Корабельникову «Осенний лес» | | | |
| 12 | По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место» | | | |
| 13 | Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме». | | | |
| 14 | По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?» | | | |
| 15 | Прочитай. П Тумбасову«Серый вечер» | | | |
| 16 | Обобщающий урок по разделу «Осень пришла в школу пора». | | | |
| | Раздел 2. Почитаем-поиграем. | | | |
| 17 | По А. Шибяеву «Одна буква» | | | |
| 18 | А. Усачев «Слоги» | | | |
| 19 | Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка» | | | |
| 20 | К. Чуковский «Черепаша» | | | |
| 21 | «Шумный Ба-Бах» | | | |
| 22 | Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом». | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 23 | Загадки. Доскажи словечко. | | | |
| 24 | Кто квакает, кто крикает, а кто каркает . | | | |
| 25 | Обобщающий урок по разделу «Почитаем-поиграем». | | | |
| | Раздел 3. В гостях у сказки. | | | |
| 26 | Русская народная сказка «Лиса и волк» | | | |
| 27 | Русская народная сказка «Гуси и лиса» | | | |
| 28 | Русская народная сказка «Лиса и козел» | | | |
| 29 | По Л. Толстому «Мышка вышла гулять» | | | |
| 30 | Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран» | | | |
| 31 | По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» | | | |
| 32 | Литовская сказка «Рак и ворона» | | | |
| 33 | Казахская сказка «Заяц и черепаха» | | | |
| 34 | Мордовская сказка «Благодарный медведь» | | | |
| 35 | Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали» | | | |
| 36 | Армянская сказка «Волк и ягненок» | | | |
| 37 | Русская народная сказка «Умей обождать!» | | | |
| 38 | Обобщающий урок по разделу «В гостях у сказки». | | | |
| | Раздел 4. Животные рядом с нами. | | | |
| 39 | Индийская сказка «Умная собака» | | | |
| 40 | Прочитай: Стихи. | | | |
| 41 | По Э. Шиму «Я домой пришла» | | | |
| 42 | Русская народная присказка «Лошадка» | | | |
| 43 | По Е. Чарушину «Кролики» | | | |
| 44 | В. Лифшиц «Баран» | | | |
| 45 | По Б. Житкову «Храбрый утенок» | | | |
| 46 | По Э. Шиму «Все умеют сами» | | | |
| 47 | М. Бородицкая «Котенок» | | | |
| 48 | По В. Сутееву «Три котенка» | | | |
| 49 | По К. Ушинскому «Петушок с семьей» | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 50 | Упрямые козлята | | | |
| 51 | В. Лифшиц «Пес» | | | |
| 52 | Обобщающий урок по разделу «Животные рядом с нами». | | | |
| | Раздел 5. Ой ты зимушка – зима! | | | |
| 53 | Я. Аким «Первый снег» | | | |
| 54 | По Э. Киселевой «Большой Снег» | | | |
| 55 | По Н. Калининой «Снежный колобок» | | | |
| 56 | По С. Вангели «Снеговик – новосел» | | | |
| 57 | По Е. Шведеру «Воробышкин домик» | | | |
| 58 | Г. Галина «Зимние картинки» | | | |
| 59 | Е. Самойлова «Миша и Шура» | | | |
| 60 | По Г. Юдину «Буратиный нос» | | | |
| 61 | И. Токмакова «Живи, елочка!» | | | |
| 62 | По В. Сутееву «Про елки» | | | |
| 63 | По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно» | | | |
| 64 | По М. Пляцковскому «Ромашки в январе» | | | |
| 65 | Русская народная сказка «Мороз и заяц» | | | |
| 66 | Литовская народная песенка «Вьюга» | | | |
| 67 | По Г. Скребницкому «На лесной полянке» | | | |
| 68 | Обобщение по разделу «Ой ты зимушка – зима!» | | | |
| | Раздел 6. Что такое хорошо и что такое плохо. | | | |
| 69 | По А. Митту «Коля заболел» | | | |
| 70 | Д. Летнева «Подружки рассорились» | | | |
| 71 | По В. Голявкину «Вязальщик» | | | |
| 72 | Г. Ладонщиков «Самокат» | | | |
| 73 | По Э. Киселевой « Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» | | | |
| 74 | По Е. Пермяку «Торопливый ножик» | | | |
| 75 | По В. Сухомлинскому «Вьюга» | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 76 | По И. Бутмину «Трус» | | | |
| 77 | По В. Голявкину «Как я под партой сидел» | | | |
| 78 | Б. Заходер «Петя мечтает» | | | |
| 79 | По В. Витка «Мед в кармане» | | | |
| 80 | По В. Донниковой «Канавка» | | | |
| 81 | Узбекская сказка «Назло Солнцу» | | | |
| 82 | А. Барто «Мостки» | | | |
| 83 | По М. Дружининой «Песенка обо всем» | | | |
| 84 | Л. Квитко «Лемеле хозяйничает» | | | |
| 85-86 | По И. Туричину «Неряха» | | | |
| 87 | Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо.» | | | |
| | Раздел 7. Весна идёт! | | | |
| 88 | Я. Аким «Март» | | | |
| 89 | По Ю. Ковалю «Невидимка» | | | |
| 90 | В. Берестов «Праздник Мам» | | | |
| 91 | По В. Драгунскому «Подарок к празднику». | | | |
| 92 | Бурятская сказка «Снег и заяц» | | | |
| 93 | Г. Ладонщиков «Помощники весны» | | | |
| 94 | По М. Пришвину «Лягушонок» | | | |
| 95 | Г. Ладонщиков «Весна» | | | |
| 96 | По Е. Чарушину «Барсук» | | | |
| 97 | С. Маршак «Весенняя песенка» | | | |
| 98 | По И. Соколову-Микитову «На краю леса». | | | |
| 99 | По В. Голявкину «Подходящая вещь» | | | |
| 100 | М. Пляцковский «Деньки стоят погожие» | | | |
| 101 | По С. Козлову «Ручей и камень» | | | |
| 102- | Русская народная сказка «Как птицы лису проучили» | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 103 | | | | |
| 104 | По Т. Шарыгиной «Вкусный урок» | | | |
| 105 | С. Косенко «Почему скворец веселый» | | | |
| 106 | Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения. | | | |
| 107 | Э. Шим «Храбрый птенец» | | | |
| 108-109 | По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка» | | | |
| 110 | Обобщение по разделу «Весна идёт!» | | | |
| | Раздел 8. Чудесное рядом. | | | |
| 111 | По Г. Цыферову «Лосенок» | | | |
| 112 | О. Дриз «Игра» | | | |
| 113 | Г. Цыферов «Удивление первое» | | | |
| 114 | По Г.Снегиреву Осьминожек. | | | |
| 115-116 | По С. Козлову «Друзья» | | | |
| 117 | По С. Козлову «Необыкновенная весна» | | | |
| 118 | Э. Мошковская «Не понимаю» | | | |
| 119 | По г. Скребицкому «Кот Иваныч» | | | |
| 120-121 | По М. Пришвину «Золотой луг» | | | |
| 122 | По В. Бианки «Неродной сын» | | | |
| 123 | Ю. Кушак «Подарок». Я. Тайц «Все здесь» | | | |
| 124 | По В. Бианки «Небесный слон» | | | |
| 125 | Обобщение по разделу «Чудесное рядом.» | | | |
| | Раздел 9. Лето красное. | | | |
| 126 | Стих. «Ярко солнце светит» | | | |
| 127- | По И. Соколову-Микитову «Светляки» | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 128 | | | | |
| 129-130 | По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» | | | |
| 131 | И. Гамазкова «Прошлым летом» | | | |
| 132 | С. Махотин «Поход» | | | |
| 133-134 | По Е. Пермяку «Раки» | | | |
| 135 | В. Викторov «В гости к лету» | | | |
| 136 | И. Мазнин «Отчего так много света?» Обобщение по разделу «Лето красное» | | | |