

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ села Сплавнуха»)

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Тел.8 902 041 60 46 e-mail:krassclsplavnuha@yandex.ru Сайт:s12764.Nubex.ru.
ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 644201001

Согласовано:

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Корякина И.Б. /Корякина И.Б.
Подпись Ф.И.О

Протокол № 3 от 18.11. 2021г

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Суляйманова А.Т. /Суляйманова А.Т.
Подпись Ф.И.О

« 18 » ноября 2021г

Утверждено:

Директор

Подставина Т.И. /Подставина Т.И.
Подпись Ф.И.О

Приказ № 40 от 18.11. 2021г



Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
по музыке (вариант 1)
2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 2 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП НОО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4классы. Автор: М.Н. Перова - М.: «Просвещение»

Программа ориентирована на использование учебника: для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2 класс./под редакцией И.Евтушенко. – М.: Просвещение

ФГОС устанавливает единые направления коррекционной работы и базовые требования к результатам обучения в сфере формирования жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ

Данная программа предусматривает обучение детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Учебный материал ведётся дифференцированно. Задания и упражнения для этих детей отличаются заниженным уровнем сложности. Они более простые, доступные пониманию. Во время выполнения контрольных и самостоятельных работ предусматриваются задания другого уровня сложности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Достижение личностных и предметных результатов освоения программы учебного предмета «Музыка» обучающимися с интеллектуальной недостаточностью происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения вершинных образцов отечественной музыкальной культуры, понимания ее значимости в мировом музыкальном процессе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире путем ориентации в многообразии музыкальной действительности и участия в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей на основе восприятия произведений мировой музыкальной классики, их коллективного обсуждения и интерпретации в разных видах музыкальной исполнительской деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе развития музыкально-эстетического сознания,
 - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем в процессе музыкальной исполнительской деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях в школе и за ее пределами;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в процессе освоения разных типов индивидуальной, групповой и коллективной музыкальной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни через развитие представления о гармонии в человеке физического и духовного начал, воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям музыкальной культуры;
- формирование мотивации к музыкальному творчеству, целеустремленности и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности музыкально-творческой деятельности учащихся.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Музыка» учащиеся 2 класса с интеллектуальными нарушениями научатся проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном творческом потенциале, развитии художественного вкуса, осуществлении собственных музыкально-исполнительских замыслов. Кроме того школьники научатся эмоционально выражать свое отношение к искусству, размышлять о музыке, выражать свое, личное отношение к звучащей музыке, объяснять, почему у них возникло то или иное мнение. Постепенно у детей возникает желание и потребность слушать музыку вновь и вновь, при этом они понимают, что музыка

не абстрагируется от жизни, она составная и необходимая ее часть. Дети начинают понимать, что слушать и видеть прекрасное, говорить о прекрасном – значит улучшаться!

Предметные результаты отражают владение элементами музыкальной культуры, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарные эстетические суждения, элементарный опыт музыкальной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учащиеся должны знать:

- высокие и низкие, длинные и короткие звуки; музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- характер и содержание музыкальных произведений; музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).

Учащиеся должны уметь:

- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль

Раздел 2. Содержания учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Содержание работы
	Пение	<p>Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.</p> <p>Исполнение песенного материала в диапазоне до1 — до 2.</p> <p>Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.</p> <p>Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (<i>а капелла</i>).</p> <p>Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.</p>
	Слушание музыки	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.</p> <p>Развитие умения различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие).</p> <p>Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.</p> <p>Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр.</p> <p>Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, обучение игре на металлофоне.</p>
	Примерный музыкальный материал для пения	<p>На горе-то калина. Русская народная песня.</p> <p>Каравай. Русская народная песня.</p> <p>Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.</p> <p>Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.</p> <p>Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.</p> <p>Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).</p> <p>Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.</p> <p>Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.</p> <p>Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.</p> <p>Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.</p> <p>Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Бабушкин козлик. Русская народная песня.</p>

	<p>Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.</p> <p>На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.</p> <p>К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».</p> <p>Л. Боккерини. Менуэт.</p> <p>Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь».</p> <p>С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».</p> <p>П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».</p> <p>А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».</p> <p>Рамиресс. Жаворонок.</p> <p>С. Рахманинов. Итальянская полька.</p> <p>Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.</p> <p>Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.</p> <p>Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.</p> <p>Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.</p> <p>Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.</p> <p>Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.</p>
--	---

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по разделу	Теория	Практика
1	«На горе-то калина». Русская народная песня			
2	Звуки по высоте и длительности			
3	Каравай. Русская народная песня			
4	Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита			
5	Музыкальные инструменты			
6	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой			
7	К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».			
8	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»			
9	Л. Боккерини «Менуэт»			
10	Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского			
11	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»			
12	П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»			
13	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко			
14	А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»			
15	Рамиресс. Жаворонок			
16	Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева			
17	С. Рахманинов. Итальянская полька			
18	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской			
19	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника			
20	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского			

21	Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой			
22	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина			
23	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова			
24	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева			
25	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.			
26	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского			
27	Бабушкин козлик. Русская народная песня. «Волшебный цветок.»Из мультфильма шелковая кисточка. Музыка Ю.Чичкова, Слова М. Пляцковского			
28	Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова Пляцковского			
29	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта			
30-31	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта			
32	Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина			
33-34	Повторение пройденного материала			

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание (причины корректировки)
		по плану	по факту	
1	«На горе-то калина». Русская народная песня			
2	Звуки по высоте и длительности			
3	Каравай. Русская народная песня			
4	Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита			
5	Музыкальные инструменты			
6	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой			
7	К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».			
8	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»			
9	Л. Боккерины «Менуэт»			
10	Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского			
11	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»			
12	П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»			
13	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко			
14	А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»			
15	Рамиресс. Жаворонок			
16	Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева			
17	С. Рахманинов. Итальянская полька			

18	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской			
19	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника			
20	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского			
21	Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой			
22	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина			
23	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова			
24	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева			
25	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.			
26	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского			
27	Бабушкин козлик. Русская народная песня. «Волшебный цветок.»Из мультфильма шелковая кисточка. Музыка Ю.Чичкова, Слова М. Пляцковского			
28	Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова Пляцковского			
29	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта			
30-31	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта			
32	Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина			
33-34	Повторение пройденного материала			