

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(МБОУ «ООШ села Сплавнуха»)

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30  
Тел.8 902 041 60 46 e-mail:krassclsplavnuha@yandex.ru Сайт:s12764.Nubex.ru.  
ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 644201001

Согласовано:

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Корякина И.Б. /Корякина И.Б.

Подпись Ф.И.О

Протокол № 3 от 18.11 2021г

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Суляйманова А.Т. /Суляйманова А.Т.

Подпись Ф.И.О

« 18 » ноября 2021г

Утверждено:

Директор

Подставина Т.И. /Подставина Т.И.

Подпись Ф.И.О

Приказ № 4 от 18.11 2021г



Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
по ручному труду (вариант 1)  
2 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 2 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП НОО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение».

Программа ориентирована на использование учебника: Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова.. - С-П. «Просвещение»

ФГОС устанавливает единые направления коррекционной работы и базовые требования к результатам обучения в сфере формирования жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ

Данная программа предусматривает обучение детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) . Учебный материал ведётся дифференцированно. Задания и упражнения для этих детей отличаются заниженным уровнем сложности. Они более простые, доступные пониманию. Во время выполнения контрольных и самостоятельных работ предусматриваются задания другого уровня сложности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В программе представлен обязательный минимум требований к основным знаниям и умениям обучающихся в виде двухуровневого усвоения: базовый и сниженный.

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.
4. Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников. Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

К концу обучения во II классе обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

I уровень:

названия материалов для поделок и их свойств;

возможность использования изученных материалов;

названия объектов работы;

умение выбирать и называть операции, специфические для обработки данного материала;

самостоятельная организация своих действий с опорой на образец, поделки, натуральный образец, предметную карту;

составление простейшего эскиза как элемент планирования.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;

сравнивать образцы с натуральными объектами, иллюстрациями, муляжами по вопросам учителя и самостоятельно;

составлять план работы над изделием по вопросам учителя и при помощи учителя;

выполнять самостоятельно несложные изделия;

придерживаться планирования при изготовлении изделия;

осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;  
понимать в речи техническую терминологию;  
выполнять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;  
делать анализ своего изделия по вопросам учителя и с помощью учителя;  
ориентироваться на листе бумаги;  
уметь на глаз и с помощью линейки определять высоту, длину и ширину изделия;  
обозначать размеры в сантиметрах;  
соблюдать пропорции и размеры; правильно располагать детали;  
узнавать и называть геометрические тела;  
употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: *высокий - низкий, широкий — узкий, равны*;  
пространственные отношения предметов: *впереди— сзади, справа— слева, рядом*.

## Раздел 2. Содержания учебного предмета

1	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	<p>Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).</p> <p>Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.</p> <p>Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.</p> <p>Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев, палочек, крылаток ясеня.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.</p>
2	Работа с пластилином	<p>Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей.</p> <p>Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p> <p>Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.</p> <p>Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы</p>

		<p>на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.</p> <p>Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.</p> <p>Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p>
3	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<p>Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.</p> <p>Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром .</p> <p>Вычерчивание вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.</p> <p>Технические сведения. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.</p>
4	<b>Работа с текстильными материалами</b>	<p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.</p> <p>Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-</p>

		<p>вниз). Завязывание узелка.</p> <p>Изготовление :шарики из ниток разной величины. Коллекция тканей. Квадраты ткани 5x5. Игольница. Закладки. Салфетки.</p> <p>Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.</p> <p>Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.</p>
--	--	--

### Раздел 3. Тематическое планирование

**Работа с глиной и пластилином-9 ч.**

**Работа с природными материалами-6 ч.**

**Работа с бумагой и картоном-9 ч.**

**Работа с текстильными материалами-10 ч.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по разделу	Теория	Практика
1	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Правила поведения и техника безопасности на уроках труда. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)	3		
2	Лепка столярных инструментов			
3	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля			
4	<b>Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)</b> Изготовление птички	2		
5	Изготовление рыбки			
6	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление пакета из бумаги	2		
7	Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)			
8	<b>Работа с текстильными материалами</b> Изготовление стилизованных ягод из ниток	2		
9	Плетение косички из веревочек			
10	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка стакана для карандашей	3		
11	Лепка с натуры цветочного горшка			
12	Лепка по представлению чайной посуды			
13	<b>Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно)</b> Составление композиции из засушенных растений	3		
14	Изготовление ежика из сухих листьев			
15	Изготовление колпачка для карандашей из каштанов			



16	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление закладки для книг	2		
17	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд			
18	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по образцу цыпленка и утенка	2		
19	Лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы			
20	<b>Работа с природными материалами</b> Изготовление персонажей к сказке «Теремок»	1		
21	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой	3		
22	Изготовление аппликации «Грузовик»			
23	Изготовление поздравительных открыток			
24	<b>Работа с текстильными материалами</b> Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	5		
25	Составление коллекции тканей			
26	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)			
27	Изготовление игольницы			
28				
29	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»)	1		
30	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек	2		
31	Изготовление трехсекционного светофора			
32	<b>Работа с текстильными материалами</b> Выполнение стежка «шнурок»	3		
33	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением			
34	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»			

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание (причины корректировки)
		По плану	По факту	
1	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Правила поведения и техника безопасности на уроках труда. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)			
2	Лепка столярных инструментов			
3	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля			
4	<b>Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)</b> Изготовление птички			
5	Изготовление рыбки			
6	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление пакета из бумаги			
7	Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)			
8	<b>Работа с текстильными материалами</b> Изготовление стилизованных ягод из ниток			
9	Плетение косички из веревочек			
10	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка стакана для карандашей			
11	Лепка с натуры цветочного горшка			
12	Лепка по представлению чайной посуды			

13	<b>Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно)</b> Составление композиции из засушенных растений			
14	Изготовление ежика из сухих листьев			
15	Изготовление колпачка для карандашей из каштанов			
16	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление закладки для книг			
17	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд			
18	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по образцу цыпленка и утенка			
19	Лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы			
20	<b>Работа с природными материалами</b> Изготовление персонажей к сказке «Теремок»			
21	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой			
22	Изготовление аппликации «Грузовик»			
23	Изготовление поздравительных открыток			
24	<b>Работа с текстильными материалами</b> Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника			
25	Составление коллекции тканей			
26	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)			
27	Изготовление игольницы			
28				

29	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»)			
30	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек			
31	Изготовление трехсекционного светофора			
32	<b>Работа с текстильными материалами</b> Выполнение стежка «шнурок»			
33	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением			
34	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»			