

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 23.03.2022 г

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа**  
**села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области»**  
**за 2021 год**  
**по состоянию на 1 января 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения
3. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности
5. Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2021 году и социальный паспорт
6. Организация и содержание образовательной деятельности
7. Качество подготовки выпускников и обучающихся
8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
9. Библиотечно – информационное обеспечение
10. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности
11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования, соответствующей требованиям ФГОС
12. Воспитательная работа
13. Задачи на 2022 год
14. Основные направления и перспективы развития МБОУ «ООШ села Сплавнуха» на 2022-2023 учебный год

## **1. Введение**

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «ООШ села Сплавнуха», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «ООШ села Сплавнуха» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования Красноармейского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 2. Общие сведения

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области»
2. Юридический адрес	412834, Российская Федерация, Саратовская область Красноармейский район село Сплавнуха ул. Ленина, 30
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 902 041 60 46; -электронная почта –krassclsplavnuha@yandex.ru адрес сайта s12764.Nubex.ru
4. Учредитель	Красноармейский муниципальный район
5. Организационно – правовая форма	Юридическое лицо
6. Администрация: директор заместитель директора по УР	Подставина Таьяна Ивановна Суляйманова Айгуль Тимеркановна

## 3. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции, утверждён Постановлением администрации Красноармейского района 21.01.2014г. №47.
2. Лицензия	Выдана 17.07.2015 г. серия 64Л01 №0001868, бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 29.10.2015 года, серия 64А01 № 0000300, по 21.06.2024 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников; Педагогический совет Управляющий совет Совет учащихся Совет родителей Профсоюзная организация

#### 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление, свидетельство

2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

3. Учебная площадь:

4. Учебная площадь на 1 обучающегося:

5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование здания и помещения:

6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области:

7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальных классов	2	2	50	имеются	имеется	удовлетворительное
2	Химии	1	1	90	имеются	имеется	удовлетворительное
3	Физики и информатики	2	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
4	Математики	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
5	Русского языка и литературы	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
6	Истории	1	1	60	имеются	имеется	удовлетворительное
7	Биологии	1	1	60	имеются	имеется	удовлетворительное
8	Иностранного языка	1	1	30	имеются	имеется	удовлетворительное
9	Спортивный зал	1	1	60	имеются	имеется	удовлетворительное

8. Наличие лицензированного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет – ресурсам в образовательном процессе: имеется.

9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество экземпляров
--	------------------------

Общий фонд, из них:	7573
Учебники	2654
Художественная литература	3634
Детская художественная литература	814
Словари, справочники	32
Брошюры, журналы	357
Электронные образовательные ресурсы	54

10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: удовлетворительно.

### **5. Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2021 году и социальный паспорт:**

Работа в МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в 2019 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно – правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, управления образования администрации Красноармейского муниципального района. Осуществлялись мероприятия по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС детей с ОВЗ.

#### **5.1. Состав обучающихся по классам**

Класс	Число обучающихся на 01.01.2021	Прибыло в 2021 году	Выбыло в 2021 году	Число обучающихся на 31.12. 2021
1	8		1	3
2	10	2	5	7
3	4		1	7
4	3		1	2
<b>1 - 4</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
5	5			3
6	6			5
7	10		4	6
8	7			6
9	9			7
<b>5 - 9</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
1 – 9	62	2	12	46

#### **5.2.Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	7	4	3
3	1	7	7	0
4	1	2	2	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
5	1	3	3	0
6	1	5	5	0
7	1	6	4	2

8	1	6	6	0
9	1	7	6	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	46	40	<b>6</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд).

### 5.3. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		2021год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	24	4	25	4	19
ООО	5	39	5	40	5	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>46</b>

### 5.4. Социальный паспорт

		1-4 классы	5-9 классы	ВСЕГО
<b>1</b>	Количество девочек	9	11	20
<b>2</b>	Количество мальчиков	10	16	26
<b>3</b>	Количество неполных семей/ в них детей	0	1	1
<b>4</b>	Количество детей из семей – ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	0	0
<b>5</b>	Количество семей / детей из Украины	0	0	0
<b>6</b>	Количество опекаемых детей	0	1	1
<b>7</b>	Количество детей - инвалидов	0	0	0
<b>8</b>	Количество детей, состоящих на учете как социально опасных семей/ в них детей	1	0	1

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ «ООШ села Сплавнуха» разработаны:

«Образовательная программа начального общего образования»

«Образовательная программа основного общего образования»

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе в 1 – 4 классах ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для

обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах промежуточного контроля в течение учебного года.

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;  
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевающие	7	9	3	3	5	6	9	7	8	57
Неуспевающие	-	1	0	0	0	0	1	0	1	3
На «4» и «5»	-	4	1	1	3	3	3	0	5	20
% успеваемости	-	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	95%
% качества знаний	-	36%	33%	33%	60%	50%	30%	0	56%	33%

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это было связано с праздничными днями, учебными отпусками и листами нетрудоспособности работников. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проектор, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.



## 7.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли 8 выпускников 9 класса.

### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса (8 человек) сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и писали контрольные работы по предметам: химия, информатика и немецкий язык.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8	2	4	2	0	4	1	0
Математика	8	0	1	7	0	3,1	0	5

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по русскому языку, математике, биологии. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. По предмету информатика прослеживается несоответствие оценок по экзамену и годовой. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках внутришкольного контроля отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

### Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

## 7.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

№	Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Место/ количество	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников / место
1	Математика					1		участник	Гаас А.
2	География						2	участники	Нуритдинов Р., Рыжкова А.
3	Обществознание						3	участники	Нуритдинов Р., Суляйманова А., Хамитова Д.
4	Русский язык				1		3	участники	Нуритдинова Р., Нуритдинов Р., Суляйманова А., Хамитова Д.
5	Химия					1	2	участники	Гаас А., Рыжкова А., Хамитова Д.
6	Немецкий язык						1	Призер	Суляйманова А.
	Итого								6

Анализ участия обучающихся МБОУ «ООШ села Сплавнуха» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

Предмет	Дата проведения	Участники	Класс	Статус
Немецкий язык	20.02.2021 22.02.2021	Суляйманова Алсу	9	участник

#### Анализ участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников	Победители
<b>Школьные мероприятия</b>			
1	День здоровья	43	
2	Конкурс открыток «Букет для мамы», посвящённый Дню матери	30	Малеева К.-1 место; Суляйманова А.-1 место; Корякин К.-2 место;

			Марштанова П.-1 место; Касимцева А.-2 место; 4 кл -1место; 2кл – 2 место
3	Конкурс новогодних ретро-открыток	31	9кл: Васильев Е., Малеева К.-1 место; 8кл: Кубланов Р., Пронина Н.-1 место; 7кл: Васильева В., Малеева А.-1 место; 6 класс-1 место; 5 класс-1 место; 3 класс-1 место; 1кл: Финогенова К.-1 место; 4 кл -1место; 2кл – 2 место
4	Конкурс рисунков. Посвященный 23 февраля	21	Кубланов Р.-2 место; 7 класс-1 место; 6 класс-2 место; 5 класс-1 место; Сидорина В., Корякин В., Итэсь Е.- 1место; Емельянов Д. – 2 место
5	Конкурс «А, ну-ка, девочки!», посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	8	Феськова В., Малеева К., Васильева В., Криворак К., Суляйманова А. Семионова Е. - 2 место; Ермилина Е., Марштанова П.-1 место;
6	Школьный фестиваль проектов и исследовательских работ	8	
7	Предметные олимпиады на школьном уровне	14	14
<b>Муниципальные мероприятия</b>			
1	Районный конкурс для обучающихся ОВЗ «Сияние звёзд»	2	Малеева К. – 1 место Малеева А. – 2 место
2	Муниципальная акция «Спасибо вам, учителя!»	9	
3	Муниципальный конкурс открыток , посвященный Дню Матери	2	Семионова Е.-1 место; Михель Д.-2 место
4	Акция «От сердца к сердцу»	46	
5	Муниципальная олимпиада школьников	14	Призёр -1
6	Муниципальный конкурс открыток к 8 Марта	8	

7	Муниципальный конкурс открыток к 23 февраля	3	Семионова Е.-2место Михель Д.-2 место Малеев А.-2 место
8	Муниципальная акция «Лапа помощи»	6	
9	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	
<b>Региональные мероприятия</b>			
1	Региональная олимпиада школьников	1	
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
1	Всероссийская акция ко дню Победы «Рисуем Победу»	17	
2	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2022»	3	
	Итого	46	18

### Сетевая форма взаимодействия

МБОУ «ООШ села Сплавнуха» и МБУДО «ЦТОТД и М г.Красноармейска»

1. Азбука безопасности (д/с – 4 человека)
2. Блогер (2 обучающихся)
3. Скрапбукинг (1 обучающийся)
4. Доброцентр+ (30 обучающихся)

Всего задействовано 30 обучающихся и 4 воспитанника детского сада.

Мероприятия **ДОБРОЦЕНТРА+** за 2021/2022 учебный год

Руководитель: *Корякина И.Б.*

№ п/п	Тема	Время проведения	Количество обучающихся	место
1	Поздравительные открытки с днем Учителя! (подарки для учителей пенсионеров)	октябрь	1 группа и 2 группа Доброцентра+ (30 человек)	<i>6 учителей</i> (Ковалева Л.В., Караева Г.В., Баширова Л.В., Паршакова Е.Н., Воронцова Н.А., Семина Е.С.)
2	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события». Номинация: «Мамы как пуговки, на них все держится»	с 01.11.2011 по 30.11.21	Семионова Е. 4 кл Михель Д. 4 кл	Диплом I степени Диплом II степени
3	Муниципальная благотворительная акция помощь бездомным животным «Лапа помощи» (I этап)	с 15.11.21 по 15.12.21	Шалапаев 2 кл. Михель 4 кл Семионова 4 кл Иванов А. 5 кл Криворак К. 6 кл. Корякин К. 6 кл. Гребеник Е. 6 кл	сертификаты

4	Муниципальный конкурс на оформление фотозоны «Новый год к нам мчится!»	декабрь	1 группа и 2 группа Доброцентра+ (30 человек)	участие
5	Поздравительные открытки с Новым Годом! (подарки для пожилых жителей села, за которыми ухаживают соцработники)	декабрь	1 группа и 2 группа Доброцентра+ (30 человек)	поздравлено 8 человек (соцработник Ледуховская Н. )
6	Муниципальная благотворительная акция помощь бездомным животным «Лапа помощи» (II этап)	с 10.01.22 по 15.02.22	Куленко 2 кл Иванов А. 5 кл Суляйманова А.6кл Гребеник Е. 6 кл Корякина ИБ	сертификаты
7	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события». Номинация: «23 февраля»	с 15.01.22 по 15.02.22	Емельянов Д. 1 кл Иванов А. 5 кл. Итэсь Е. 3 кл. Корякин В. 3 кл. Сидорина В. 3 кл. Семионова 4 кл Михель 4 кл Малеев 2 кл	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
8	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Каштанке-135»	с 17.01.22 по 27.01.22	Громко Дарья	Диплом участника
9	Муниципальная благотворительная экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!» (II этап)	с 01.02.22 по 15.04.22	2 класс 4 класс 5 класс 9 класс Корякина И.Б. Цуркан Е.Н. Коробова И.Н.	сертификаты
10	Поздравительные открытки с днем защитника Отечества! (подарки для пожилых жителей села, за которыми ухаживают соцработники)	февраль	1 группа и 2 группа Доброцентра+ (30 человек)	поздравлено 6 человек (соцработники Ледуховская Н. , Попович Д.И., Семеняченко С.И)
11	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события». Номинация: «8 Марта»	с 15.02.22 по 15.03.22	Голбан С. 1 кл Громко Д. 3 кл. Емельянов Д. 1 кл Иванов А. кл Корякин В. 3 кл. Попович Е. 3 кл. Сидорина В. 3 кл. Михель 4 кл Семионова 4 кл	

12	Поздравительные открытки с международным женским днем 8 Марта! (подарки для пожилых жителей села, за которыми ухаживают соцработники)	март	1 группа и 2 группа Доброцентра+ (30 человек)	поздравлено 20 человек (соцработники Ледуховская Н. , Попович Д.И., Семеняченко С.И)
13	Поздравительная открытка с международным женским днем 8 Марта! (подарок для фельдшера ФАП села Сплавнуха)	март	Иванов Антон 5 кл Доброцентр+	поздравлен 1 человек - Пахомеева Г.В.
14	Муниципальная благотворительная акция помощь бездомным животным «Лапа помощи» (III этап)	с 01.03.22 по 15.04.22	Иванов А.5 кл Попович Е. 3 кл. Михель Д. 4 кл. Васильев К. 2 кл. Корякина ИБ	сертификаты
15	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события». Номинация: «Христос Воскресе»	с 16.03.22 по 20.04.22		

#### 7.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «ООШ села Сплавнуха», 2021 г.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	8
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	5

### 8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

#### 8.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего педагогических работников	11	55
Учителя, ведущие уроки	10	91
Учителя с высшим педагогическим образованием	10	91
Учителя с средним педагогическим образованием	1	9
С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	10	91
из них:		
по ФГОС	10	91
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	64
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	7	7
на соответствие занимаемой должности	4	36

## 8.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

### Информация о стаже работы представлена в таблице:

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	4 чел.
9%	9%	9%	18%	18%	36%

Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше. Состав по возрасту:

20-30 лет – 0 человек (0 %)

30-40 лет – 1 человек (9 %)

40-50 лет – 6 человек (55 %)

50-60 лет – 2 человека (18 %)

60-70 лет – 2 человека (18 %)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Рост профессионального мастерства позволяет педагогам школы достойно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе и сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. На основании плана внутри школьного контроля осуществлялась проверка состояния библиотечного фонда школы. В ходе проверки выявлено, что в соответствии с

Приказом Министерства образования РФ «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» от 24.08.2000 г. №2488 библиотекарь осуществляет получение и постановку учебников на учет. Организация выдачи учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов и утвержденным списком учащихся.

В 2021 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «ООШ села Сплавнуха» составила 100%.

Библиотечный фонд составляет (2021 г.) всего: 7573 шт., из них:

- учебная литература и учебные пособия – 2654 шт.;
- художественная литература и научно-методическая литература - 4448 шт.;
- брошюры и журналы – 357;
- словари и справочники – 32;
- Электронные ресурсы – 54 (дисков).

Библиотека сегодня — это единый информационно-образовательный и коммуникативный центр, в котором могут оказать помощь в поиске книг, журналов и методических источников.

Основная задача библиотеки:

- повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам школы.

Библиотекарем систематически проводятся профилактические мероприятия по сохранности фондов учебной литературы. Составляется список необходимых учебников, пособий, научно-методической и художественной литературы, электронных образовательных ресурсов на предстоящий учебный год в соответствии с количеством обучающихся и учебно-методическим комплектом школы. Ежегодно преподаватели школы участвуют в составлении предварительной заявки на следующий год. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется необходимой для обучения литературой. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано.

Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети Интернет, есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети Internet, который постоянно обновляется. Информация, расположенная на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации. Школьная медиатека позволяет значительно расширить образовательный потенциал библиотеки.

### **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10409 м<sup>2</sup>. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы, библиотека и музейная комната. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 32,056 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **10.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В школе проводятся классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях по настольному теннису.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов.**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов  
В МБОУ «ООШ села Сплавнуха» разработана и успешно применяется внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям федеральных государственных стандартов.

Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке МБОУ «ООШ села Сплавнуха» и проходит в рамках внутришкольного мониторинга качества образования (входной, рубежный, итоговый) и промежуточной итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный мониторинг качества образования предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год)
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов
- выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

### **12. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- Праздник первого и последнего звонка
- День пожилого человека
- День Учителя
- День Матери
- Новогодний маскарад
- «Рыцарский турнир»
- «А ну-ка, девочки!»
- День космонавтики
- День Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 7 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими

особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мужества, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; мероприятия посвященные Блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана, дню Победы в ВОВ. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

### **Духовно -нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных недель:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Конкурс «Осенние фантазии»
- «День учителя» Концерт- поздравление
- «День Матери» Концерт- поздравление
- «Новогодний маскарад»
- «А ну-ка, девочки!»

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов: «Смотр кружковой работы», фестиваль проектов «Планета знаний», конференция исследовательских работ «К основам наук»

**В рамках интеллектуального воспитания** обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», КИТ, «Гелиантус», «Золотое Руно».

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением

санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «День здоровья». Учащиеся участвовали в районном соревновании по настольному теннису.

**Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведен конкурс «Сказочная экология», «Мусор смело пустим в дело»

**Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети и здоровье», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний маскарад.

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Все учащиеся заняты в кружках.

**Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях внеурочной деятельности, учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

### **13. Задачи на 2022 год**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.

2. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.

3. Продолжение работы по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся.

4. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.

5. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.

6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей .

8. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательного процесса.

#### **14. Основные направления, перспективы на 2022 – 2023 учебный год**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через систему дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, социальные учреждения.

#### **Заключение**

В соответствии с новым "Законом об образовании в РФ" в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления работы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно- общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Уровень освоения образовательных программ выпускников 9-х классов соответствует государственным нормативным требованиям. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения. Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ООШ села Сплавнуха»  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 43%



1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел. 39%

1.19.1	Регионального уровня	1 чел. 2%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 чел. 65%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. 64%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7 чел. 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 чел. 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 91 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	46 чел 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1948,2 м <sup>2</sup> / 42,4 м <sup>2</sup>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА  
СПЛАВНУХА КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ» СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»  
по итогам самообследования 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	0

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50,6/5,6

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32/3,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МБОУ «ООШ села Сплавнуха»

Т.И.Подставина