

ПРЕДПИСАНИЕ № 441/21

об устранении выявленных нарушений обязательных требований

« 7 » декабря 20 21 г.
(дата выдачи предписания)

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха
Красноармейского района Саратовской области»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

расположенному по адресу:

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха,
улица Ленина, 30

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с «1» по «7» декабря 2021 г. на основании решения министерства образования Саратовской области от 24 ноября 2021 года № 82 «О проведении выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» должностным лицом (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

- | | |
|----|---|
| 1. | Консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Воронковой Ириной Анатольевной |
|----|---|

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей министерства образования Саратовской области)

проведена _____ выездная _____ проверка
плановая/внеплановая, выездная/документарная

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района
Саратовской области»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт проверки от 7 декабря 2021 года № 441), в том числе:

Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

1. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию устава, утвержденного администрацией Красноармейского муниципального района

Саратовской области от 16 января 2020 года № 9 (далее - Устав), регламентирующего деятельность образовательного учреждения.

1.1. В Уставе Учреждения не установлена организационно - правовая форма - *муниципальное* учреждение, некорректно установлен тип образовательной организации – «общеобразовательное учреждение» (верно – общеобразовательная организация), что предусмотрено ч. 5 ст. 23, ч. 1, ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), ч. 2 ст. 9.1, ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в части указания необходимых сведений в уставе.

1.2. В п. 2.2 Устава указано, что «для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующий основной вид деятельности – образовательную деятельность по реализации, а также иные виды деятельности и т.д.», что не в полной мере соответствует п. 2 ч. 2 ст. 23, п. 2 ч. 4 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ в части указания основных целей деятельности и деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

1.3. В п. 2.4 Устава указано, что «структурное подразделение Учреждения осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе – образование дошкольное, а также предоставление услуг по дневному уходу за детьми», что не в полной мере соответствует п. 2 ч. 2 ст. 23, п. 2 ч. 4 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ в части указания основных целей деятельности и деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

1.4. В п. 2.8 Устава Учреждения указан недействующий нормативный акт (постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»), что не соответствует ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части соответствия нормам действующего законодательства.

1.5. П. 5.3 Устава Учреждения установлено, что права, обязанности и ответственность работников, устанавливаются законодательством РФ, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, вместе с тем в Уставе не закреплены права и обязанности работников, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции в Учреждении, что не соответствует ч.ч. 1, 3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ.

1.6. Уставом не определено, что принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения, с учетом мнения жителей данного сельского поселения, что не соответствует ч. 10, 11, 12 ст. 22 Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений:

2.1. 2.2.1. Ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона об образовании в части соответствия локальных актов законодательству Российской Федерации – в локальных нормативных актах Учреждения не представлены проекты локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами, вступившими в силу с 1 января 2021 года:

- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115);

- правила зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона об образовании, а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями; процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения;

- правила размещения информации на официальном сайте Учреждения (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Учреждением разработано положение о сайте № 89 от 28.08.2020, вместе с тем образовательная организация вправе разработать и утвердить локальный нормативный акт об официальном сайте, который будет регламентировать требования к структуре и ведению страниц сайта, за исключением раздела «Сведения об образовательной организации»), что предусмотрено ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Необходимо локальные нормативные акты Учреждения пересмотреть и внести соответствующие изменения и (или) разработать и утвердить локальные нормативные акты в новой редакции с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

2.2. Не представлен распорядительный нормативный акт об утверждении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, протоколы заседаний комиссии, решения комиссии, документально не подтверждается работа комиссии, что предусмотрено ч. 2 ст. 45

Федерального закона № 273-ФЗ. В локальном нормативном акте Учреждения № 83 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» в п. 2.1 некорректно указан состав комиссии (в нее включены представители *несовершеннолетних* обучающихся).

2.3. Учреждением неправомерно утверждены локальные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся и работников образовательного учреждения отсутствует согласование с коллегиальными органами управления (Совет родителей, Совет обучающихся), к компетенции которых относятся принятие нижеуказанных локальных актов: режим занятий, правила приема, положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений, о порядке ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся, о поощрении социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся, о критериях и нормах оценочной деятельности и т.д., что предусмотрено ч. 3 ст. 28, ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 30, п. 4 ч. 2 ст. 25, 26 Федерального закона об образовании в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с вышеуказанным законом.

2.4. Предоставлены два локальных нормативных акта о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации, утвержденные приказом Учреждения от 15.03.2019 № 33, от 23.03.2021 № 18, в положении № 33, размещенном на официальном сайте Учреждения, указаны некорректные сроки прохождения повторной промежуточной аттестации (п.7.1.2), в данных положениях отсутствуют сведения о проведении промежуточной аттестации обучающихся на дому.

Необходимо локальные нормативные акты Учреждения пересмотреть и внести соответствующие изменения и (или) разработать и утвердить локальные нормативные акты в новой редакции с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

3. Отсутствия на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации:

П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования) в части структуры сайта, размещения

информации на сайте образовательного учреждения не в полном объеме, периодичности обновления информации сайт Учреждения <http://S12764.Nubex.ru/> не в полной мере соответствует требованиям, определяющим структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации. Содержательное наполнение подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Доступная среда» не в полной мере соответствует требованиям законодательства с учетом перечня размещаемых документов, формата их размещения:

- подраздел «Основные сведения» не содержит информацию об адресе официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит некорректную информацию об управлении образовательной организацией («строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива»), что не соответствует ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ, информация, размещенная в подразделе, не соответствует Уставу Учреждения в части структуры органов управления, подраздел не содержит информацию о положениях об органах управления, подписанных простой электронной подписью;

- документы, размещенные в подразделе «Документы», не в полном объеме размещены в виде электронных документов (подписанных простой электронной подписью) (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): устав, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, положения Учреждения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; о режиме занятий обучающихся, о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся; структура данного подраздела не соответствует п. 3.3 Требований (размещены документы, не указанные в Требованиях, подлежащие размещению в других подразделах: расписания уроков на 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебный год, расписание звонков на 2020-2021 учебный год, не представлено расписание звонков на текущий учебный год; документы о предоставлении платных образовательных услуг и т.д.); форма заявления о приеме во 2-9 класс Учреждения, размещенная в данном подразделе, не соответствует требованиям п. 24 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в части обязательных указываемых сведений;

- документы, размещенные в подразделе «Образование», размещены не в виде электронных документов (подписанных простой электронной подписью) (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания, аннотации к рабочим программам (подписаны простой электронной подписью не в полном объеме).

Подраздел «Образование» не содержит в полном объеме информацию: об аннотациях к рабочим программам (предметов: Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Родной литературы и др.), приложения рабочих программ, в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью.

Представлена некорректная информация о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Размещены неактуальные документы: учебные планы, календарные учебные графики за 2020-2021 учебный год.

- главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не содержит информацию о трудоустройстве выпускников, (указана только численность выпускников);

- главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» содержит неактуальную информацию: договор об оказании платных услуг в 2020 -2021 году, установление размера платы за образовательные платные услуги в 2020 году (в 2021 -2022 учебном году платные образовательные услуги Учреждением не оказываются); не представлена актуальная информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в 2021 -2022 году;

- главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов;

На сайте Учреждения отсутствует ссылка на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Учреждением не утвержден состав рабочей группы обеспечивающей функционирование сайта образовательной организации в сети «Интернет» что предусмотрено, п. 21 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

5. Ч. 1, п. 13 ч. 3, п. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования - анализ результатов ВПР за 2019-2020, 2020 - 2021 учебные года показал низкое качество образовательных результатов, необъективно завышенные результаты (ВПР по русскому языку в 4 классе в 2021 г.), необходимость организовать индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Вместе с тем анализ предоставленных документов показал, что план ВШК составлен без учета анализа работы школы за предыдущий год обучения, анализа результатов годовой аттестации, ВПР, РПР, по результатам данных работ не проведена корректировка рабочих и образовательных программ Учреждения.

В дорожной карте Учреждения мероприятий по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом от 01.09.2021 года № 145, содержание контроля носит общий характер, анализ ВПР; РПР и рекомендации даны в общем виде, не представлены управленческие решения об эффективности принятых мер по выполнению мероприятий дорожной карты по повышению качества образования, не разработана адресная помощь педагогам, которые показывают стабильно низкие результаты по преподаваемым учебным предметам. Выполнение дорожной карты не подтверждено документарно, носит формальный характер.

Не систематизированы документы о проведении внутреннего мониторинга качества образования с последующим рассмотрением его результатов на заседаниях коллегиальных органов управления образованием, принятием управленческих решений по повышению качества обучения, контроля за реализацией образовательных программ, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, объективностью оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (отсутствует система регулярных независимых

оценочных процедур, принятые в учреждении прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую и оценку образовательных результатов обучающихся; внутришкольное обучение и самообразование педагогов, проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).

На момент проверки не предоставлены анализы уроков, посещенных администрацией школы, руководителями методических объединений за 1 полугодие 2021-2022 года, анализы посещенных уроков предоставлены за 2020-2021 учебный год в количестве 5 штук, при этом анализ уроков носит формальный характер – не представлены выводы и рекомендации. Данные факты не допустимы для школы с низкими образовательными результатами.

Не предоставлены списки обучающихся «группы риска», входная диагностика в 9 классе в 2021-2022 учебном году не проводилась.

Выявлено, что были допущены факты необъективной проверки работ ВПР в 2020 – 2021 году, корректировки результатов педагогами Учреждения (исправления ответов – в 8 классе предмет «Физика», пропущенные ошибки в решении задач - в 7 классе предмет «Математика»).

Выставленные оценки за промежуточную аттестацию не соответствуют положению Учреждения о критериях выставления оценок за письменные работы. При проверке учителем были пропущены ошибки (учитель Суляйманова А.Т.). Выявленные факты говорят о необъективности выставления оценок, отсутствии в Учреждении разработанных единых критериев оценивания.

6. Ч. 1, ч. 7 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции - ослаблен контроль со стороны администрации (Суляйманова А.Т., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения) за организацией учебно-воспитательного процесса, ведением школьной документации:

- при анализе рабочих программ предметов (далее - РП) выявлены следующие нарушения: представленные РП написаны не на уровень образования, а по классам, структура программ не в полном объеме соответствует требованиям - не во всех программах прописаны предметные результаты, планируемые результаты, не представлены в полном объеме РП по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, РП кружков, предметов внеурочной деятельности, в том числе РП ОДНКНР).

- проверка журналов за 2020 -2021 год показала: нарушение орфографического режима – использование карандаша, заклеивание клеточек журнала, необъективность выставления оценок за год (по второму иностранному языку). На странице замечаний по ведению журнала не представлены сведения об административном контроле. На стр. 7, 28 журнала 6 класса неверное оформление записи «выбыла» у Шашловой М. - с 11.01, по приказу о выбытии - с 14.01 (учитель Суляйманова А.Т.). Оценки за

контрольные работы выставлены не у всех обучающихся: стр. 10, 28.04 (учитель Пономарева А.В.), в журнале 9 класса стр.35, 19.05 (учитель Финогеева Н.А). Необъективно выставлены оценки за год по второму иностранному языку.

При проверке личных дел учащихся выявлено:

- документы к заявлению о приеме в учреждение предоставлены не в полном объеме: у отдельных обучающихся отсутствует копия документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории; отсутствует документ, заверенный подписью должностного лица учреждения, ответственного за прием заявлений о приеме на обучения и документов, содержащий перечень представленных при приеме документов; в личных делах воспитанников структурного подразделения дошкольного образования «Детский сад» Учреждения на заявлениях Куваталиева Л., Кириллова В. отсутствуют регистрационные номера в соответствии с журналом регистрации заявлений о приеме, дата заявления (Куваталиев Л.).

- документы в личных делах обучающихся не соответствуют перечню документов в положении о ведении личных дел обучающихся Учреждения.

На момент проверки меню на 1 декабря 2021 года, размещенное на стенде в столовой, не совпадает с 10 –дневным меню, утвержденным Учреждением.

7. П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст. 58 в части осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, применения педагогически обоснованных форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество образования - проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года в Учреждении показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил: по русскому языку – 87,5 %; по математике– 37,5%;

При анализе результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 0, что выше показателя по району (16%), получивших отметку «3» - 87,5%, что выше значений по муниципальному району (62,7%). Соответственно, получили отметку «4» - 12,5 %, что ниже показателя по району (20,1%), отметку «5» - 0 от общего числа участников (8 человек), что ниже показателей по району (в районе 1% получили отметку «5»).

При анализе результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году по русскому языку установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 0, что выше показателя по району (1%), получивших отметку «3» - 25%, что ниже значений по муниципальному району (44%). Соответственно, получили отметку «4» - 50 %, что выше показателя по району (37,5%), отметку «5» - 25 % от общего числа участников (8 человек), что выше показателей по району (в районе 17% получили отметку «5»).

При анализе результатов региональных проверочных работ в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 11 %, что ниже показателя по району (45%), получивших отметку «3» - 78%, что выше значений по муниципальному району (40%). Соответственно, получили отметку «4» -22%, что выше показателя по району (15%), отметку «5» - 0 от общего числа 0 получили отметку «5» - 0).

Результаты мониторинга качества ООО (ГАУ СО «РЦОКО» в 2019-2020 г.):

- 2019-2020 учебный год РПР по математике (учитель Суляйманова А.Т.), 9 класс, 1 этап: всего – 6 человек, доля справившихся на высоком уровне: 50% (качество);

- 2019-2020 учебный год РПР по математике (учитель Суляйманова А.Т.), 9 класс, 2 этап, запланированный на март 2020 года был отменён;

Результаты мониторинга качества ООО (ГАУ СО «РЦОКО» в 2020-2021 г.):

- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учитель Суляйманова А.Т.), 9 класс, 1 этап: всего – 9 человек, доля справившихся на высоком уровне: 0 (качество);

- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учитель Суляйманова А.Т.), 9 класс, 2 этап: всего – 9 человек, доля справившихся на высоком уровне: 22% (качество);

1 обучающийся 9 класса 2020 – 2021 учебного года не был допущен к государственной итоговой аттестации, так как не освоил программу основного общего образования.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 -2021 году показал, что в 4 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку- 33% учащихся, по математике – 33% учащихся, по окружающему миру – 0 учащихся. Повысили оценку:

по русскому языку - 67 %, по математике - 67 %, по окружающему миру - 0. Понизили оценку по русскому языку- 0, математике - 0 и окружающему миру -100%.

Следует обратить внимание на несоответствие оценок по окружающему миру, что говорит о необъективном оценивании.

В 5 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку- 80% учащихся, по математике – 80% учащихся, по биологии – 40% учащихся, по истории – 50% учащихся. Повысили оценку: по русскому языку - 0, по математике - 0, по биологии 20 %. Понизили оценку по русскому языку- 20%, математике – 20%, биологии – 40%.

В 6 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку 25%, по математике – 25%, по географии – 100%, по истории – 75%. Понизили оценку: русскому языку - 75%, по математике – 75%, по истории – 25%.

Следует обратить внимание на несоответствие оценок по русскому языку и математике, что говорит о необъективном оценивании.

В 7 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку- 100% учащихся, по математике – 50% учащихся, по географии – 55%, по биологии – 44% учащихся, по истории – 20% учащихся, по обществознанию – 20%, по физике – 44%, по английскому языку – 43%. Повысили оценку: по истории - 10%, по обществознанию – 10%. Понизили оценку по математике – 50%, географии – 44%, по истории – 70%, по биологии – 55%, по обществознанию – 70%, по физике – 55%, по английскому языку – 57%.

В 8 классе подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку- 0 учащихся, по математике – 17% учащихся, по обществознанию – 20%, по физике – 66%. Повысили оценку: по русскому языку - 17%, по физике – 17%. Понизили оценку по русскому языку – 84%, по математике – 83%, по обществознанию – 80%, по физике – 17%.

По результатам промежуточной аттестации 2021 года наблюдается низкий процент качества знаний по русскому языку и математике в 3 классе (33%) (учитель Корякина И.Б.); по математике в 5 классе (20%), по алгебре в 7 классе (20%), по алгебре в 8 классе (16%) (учитель Суляйманова А.Т.); по истории в 6 классе (25%), по обществознанию в 7 классе (33%) (учитель Коробова И.Н.); по физике в 8 классе (33%) (учитель Финогенова Н.А.); по литературе в 7 классе (33%), по русскому языку в 8 классе (0) (учитель Итэсь Е.В.).

Низкий процент качества знаний по предметам требует осуществления индивидуальной коррекции предметных результатов в отношении учащихся, не справившихся с работой.

Анализируя результаты ВПР, РПР, следует отметить, что при внутреннем оценивании отметки и соответствие выше, чем при независимой оценке. Следует обратить внимание на объективные подходы к внутреннему оцениванию результатов обучения.

Рекомендовано провести детальный анализ ВПР, РПР в разрезе результатов каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении.

8. П. 22 ст. 2, ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 1-3 ч. 4 ст. 41, ч 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 19.3, 19.10 ФГОС НОО; п. 18.3.1, 18.3.1_2 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО в части соответствия учебного плана установленным требованиям – в учебном плане начального общего образования на 2021-2022 учебный год, утвержденном приказом Учреждения от 1 сентября 2021 года № 159, не предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений, что не соответствует ФГОС НОО, устанавливающие в учебном плане две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане НОО в п. 1.4 некорректно указана продолжительность урока в 1 классе во 2 полугодии (верно – 40 минут), вместе с тем в таблице годового учебного плана имеются некорректные названия (региональный компонент, компонент образовательного учреждения)

В учебном плане основного общего образования на 2021-2022 учебный год, утвержденном приказом Учреждения от 1 сентября 2021 года № 160, не прописан механизм реализации второго часа предмета «Технология» в 8 классе и 1 часа предмета «Технология» в 9 классе, не обоснованно введено изучение предмета изобразительное искусство в 8 классе (0,5 часа в неделю), при том что при 5 дневной учебной нагрузке данный предмет изучается в 5-7 классах, вместе с тем необоснованно уменьшена нагрузка по предмету музыка в 8 классе (до 0,5 часа в неделю), по физике (2 часа вместо 3).

9. П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 23 ч. IV ФГОС НОО, п. 22 ч. IV ФГОС ООО в части обязанности педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, непрерывности профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, путем освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года – организация не создала условий для систематического повышения профессионального уровня педагогических работников: не представлены документы, подтверждающие освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) за последние 3 года: Корякина И.Б. (учитель начальных классов), Пономарева А.В. (учитель русского языка и литературы). Вместе с тем на момент проверки не представлены документы педагогов, подтверждающие освоение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области обучения и воспитания детей с ОВЗ.

10. П. 5 ч. 3 ст. 28, ст. 46 Федерального закона № 273 – ФЗ, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части требований к квалификации - не представлены документы, подтверждающие дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» Емельяновой У.И. (учитель начальных классов), имеющей среднее профессиональное образование по специальности «Архитектура».

11. Ст. 53, ч. 1, 2, 9 ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ - информационный стенд не в полном объеме содержит информацию для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с правилами приёма в образовательную организацию: не размещены Устав Учреждения, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности и обязанности

обучающихся, примерная форма заявления, правила приёма в образовательную организацию, правила внутреннего распорядка обучающихся, информация для родителей будущих первоклассников о правилах и сроках приема документов.

12. Ч. 2 ст. 28, ст. 87 Федерального закона 273-ФЗ в части выбора одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) – не представлены заявления родителей (законных представителей) о выборе одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОРКСЭ, ОДНКНР.

13. П. 9 ст. 2, п. 22. ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, п. 19.10.1 ФГОС НОО; п. 18.3.1.1 ФГОС ООО в части выполнения требований к учебно-календарному графику – структура календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год (неправомерно назван годовой календарный учебный график) не соответствует требованиям: не указаны все сроки проведения промежуточной аттестации со 2 по 8 класс, не определены сроки прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность (2 раза).

Учреждением представлен календарный учебный график структурного подразделения дошкольного образования на 2021 – 2022 год (некорректно назван «годовой»), вместе с тем согласно п. 2.11.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, организация разрабатывает распорядок и/или режим дня, «Пояснительная записка» КУГ содержит ссылки на документы, утратившие силу (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), неактуальные документы (инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16, Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы»).

14. П. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения -

Учреждением не разработан единый график проведения оценочных процедур на 2021/2022 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных общеобразовательной организацией, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, данная информация отсутствует на сайте Учреждения.

Вместе с тем на момент проверки не предоставлены в полном объеме документы, подтверждающие проведение повторной промежуточной аттестации для обучающихся с академической задолженностью в 2020 -2021 учебном году.

15. П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 8, п. 9 ч. 1, ч. 2 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 (далее – Порядок) в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся – не обеспечены условия для безопасного пребывания воспитанников во время их нахождения в Учреждении - установлен факт нарушения права на безопасное пребывание, охрану здоровья несовершеннолетнего воспитанника разновозрастной группы Нуритдинова Данислава в момент нахождения его в Учреждении (20 июля 2021 года Нуритдинов Д.Р. получил травму в виде закрытого перелома костей левого предплечья в нижней трети со смещением отломков лучевой кости), что повлекло причинение вреда здоровью ребенка.

В материалах расследования несчастного случая, произошедшего 20 июля 2021 года, в соответствии с требованиями подпунктов е), ж) пункта 16 Порядка, отсутствуют следующие документы: выписки из журнала регистрации инструктажа по технике безопасности с обучающимися о прохождении пострадавшим обучения или инструктажа в соответствии с локальными нормативными актами, принятыми Учреждением, выписки из инструкций, положений, приказов и других актов, устанавливающих меры, обеспечивающие безопасные условия проведения образовательной деятельности и ответственных за это лиц, что свидетельствует в том числе о непроведении с обучающимися (воспитанниками) Учреждения инструктажей по технике безопасности по настоящее время.

Установленные факты нарушения права на безопасное пребывание, охрану здоровья несовершеннолетних воспитанников, недолжного исполнения должностных обязанностей руководителем Учреждения выявили незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод.

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020

года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Устранить выявленные нарушения обязательных требований в срок до «7» июня 2022 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить министерство образования Саратовской области об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «7» июня 2022 года включительно

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Консультант отдела
государственного контроля
качества образования
(наименование должности)



(подпись)

Воронкова И.А.
(фамилия, инициалы
должностного лица Министерства)

*С предписанием ознакомлена и принята 7.12.2021г.
Директор МБОУ "ОШ с.с. Славнуха" Вятск
И.И. Педешкина.*