

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ села Сплавнуха»)

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Тел.89020416046 e-mail:krassclsplavnuha@yandex.ru

Сайт:<https://shkolasplavnuha-r64.goaweb.gosuslugi.ru>

ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 644201001

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
классных руководителей
А.В. Пономарева
Пономарева А.В.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УР
МБОУ «ООШ села Сплавнуха»
И.Н. Коробова
Коробова И.Н.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «ООШ села Сплавнуха»
Т.И. Подставина
Подставина Т.И.
Приказ № 123 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азы самоуправления» (кружок)
для обучающихся 7 – 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Азы самоуправления» рассчитан на обучающихся 7 – 9 классов.

Ученическое самоуправление действует по принципу самоорганизации детьми своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Через различные виды совместной деятельности у школьников вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения, с одной стороны, брать определенные обязательства и выполнять их, с другой стороны, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми и общественными. В сообществе ровесников, где взаимодействие строится на равных, где реальный статус надо заслужить и уметь постоянно поддерживать, подросток вырабатывает необходимые как на сегодня, так и в будущей взрослой жизни коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. А сознание принадлежности к коллективу и солидарности дает школьнику чрезвычайно важное чувство эмоциональной уверенности, психологической устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Самоуправление нельзя взять извне, перенять и перенести из другой школы, класса. Его можно взрастить самим. Оно возникает там, где уже есть предпосылки для совместной деятельности, которую нужно организовать.

Развитие УС входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Рабочая программа составлена на 34 учебных недели, что составляет 34 часа из расчета проведения одного часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Азы самоуправления»

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азы самоуправления» у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- умение самостоятельно определять цели своей деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

Познавательные:

- умения осуществлять поиск необходимой информации;
- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и самостоятельно делать выводы.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений.

Предметные результаты:

ученик научится:

- понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём;
- добывать и критически оценивать информацию;
- систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать)

ученик получит возможность научиться:

- занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей;
- определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»;
- отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.;
- определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями;
- определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества;
- отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе

- Человек и закон:
 - понятия закон и право и как они регулируются поведением людей в обществе;
 - отличие понятия нормы закона и моральные законы общества
- Что значит жить по правилам:
 - примеры индивидуальных и групповых привычек;
 - объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета;
 - приводить примеры обычаев и ритуалов;
 - объяснять, какие правила регулируют поведение людей в обществе

- Права и обязанности граждан:
 - как права человека связаны с его потребностями;
 - какие группы прав существуют;
 - что означает выражение «права человека закреплены в законе»;
 - определять связь прав с потребностями человека;
 - работать с документами правового характера
- Почему важно соблюдать законы:
 - почему в человеческом обществе нужен порядок;
 - каковы способы для установления порядка в обществе;
 - в чем смысл справедливости;
 - почему свобода не может быть безграничной;
 - объяснять смысл понятия свобода
- Защита Отечества:
 - необходимость регулярной армии, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе;
 - отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту;
 - каковы основные обязанности военнослужащих;
 - как готовить себя к выполнению воинского долга
- Что такое дисциплина:
 - дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
 - виды (внутренняя и внешняя) дисциплины
- Мелкое хулиганство:
 - законопослушный человек;
 - в чем коварство мелкого хулиганства;
 - признаки противоправного поведения;
 - особенности наказания несовершеннолетних
- Наказание несовершеннолетних
- Правоохранительные органы:
 - задачи правоохранительных органов;
 - какие органы называются правоохранительными;
 - как работают подразделения по делам несовершеннолетних
- Суд, полиция
- Человек и закон:
 - регулирование поведения людей в обществе
- Государственные символы:

- описывать основные государственные символы РФ;
- научиться описывать основные символы и государственную символику;
- проявлять приверженность гуманистическим, человеческим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- обладать относительно целостным представлением об обществе и человеке
- Гражданин России:
 - смысл понятия «гражданин»;
 - называть основные права граждан РФ;
 - называть основные обязанности граждан РФ;
 - приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей;
 - приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ
- Умение учиться. Образование и самообразование:
 - характеризовать учёбу как основной труд школьника;
 - опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения;
 - с опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека;
 - оценивать собственное умение учиться и возможности его развития;
 - выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний; искать ответ на вопрос «Для чего нужна сегодня школа?»

Раздел 2. Человек в экономических отношениях

- Экономика и ее основные участники:
 - определять, как экономика служит людям; почему форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики; что общего и в чем различия экономических интересов производителей и потребителей; как взаимосвязаны основные участники
- Общество и человек:
 - формирование умений построения и реализации новых понятий, способов действий. Научиться овладевать представлениями об обществе и человеке; применять понятийный аппарат обществоведческих знаний; расширять опыт оценочной деятельности
- Производство, затраты, выручка, прибыль:
 - определять, какова роль разделения труда в развитии производства; как сделать производство выгодным; как снизить затраты производства
- Виды и формы бизнеса:
 - определять, почему люди занимаются бизнесом; какова роль предпринимательства в развитии экономики; различные виды бизнеса и их взаимосвязь; как сделать бизнес успешным и получить прибыль;
 - в каких формах можно организовать бизнес
- Обмен, торговля, реклама:
 - определять, как обмен решает задачи экономики; что необходимо для выгодного обмена; зачем люди и страны ведут торговлю; почему торговлю считают источником богатства страны; для чего нужна реклама товаров и услуг
- Деньги и их функции:
 - определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах

- Экономика семьи:
 - определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи; значения понятия бюджет
- Человек в экономических отношениях:
 - определять, как экономика служит людям; объяснять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания

Раздел 3. Человек и природа

- Закон на страже природы:
 - определять, какие законы стоят на страже охраны природы
- Человек и природа:
 - объяснять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания
- Образование и самообразование:
 - характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры
- Общественные отношения:
 - определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Регулирование поведения людей в обществе	19		3	
Раздел 2	Человек в экономических отношениях	10		2	
Раздел 3	Человек и природа	5		1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ» (КРУЖОК)
 7 – 9 КЛАСС
 2023-2024 учебный год

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту	
1	Человек и закон				08.09		
2	Человек и закон				15.09		
3	Что значит жить по правилам?				22.09		
4	Права и обязанности граждан				29.09		
5	Права и обязанности граждан				06.10		
6	Почему важно соблюдать законы				13.10		
7	Защита Отечества				20.10		
8	Что такое дисциплина				10.11		
9	Мелкое хулиганство				17.11		
10	Наказание несовершеннолетних				24.11		
11	Правоохранительные органы				01.12		
12	Суд, полиция				08.12		
13	Человек и закон				15.12		
14	Государственные символы				22.12		
15	Государственные символы				12.01		
16	Гражданин России				19.01		
17	Гражданин России				26.01		
18	Умение учиться Образование и самообразование				02.02		
19	Образование и самообразование				09.02		
20	Экономика и ее основные участники				16.02		
21	Экономика и ее основные участники				01.03		

22	Общество и человек				15.03		
23	Общество и человек				22.03		
24	Производство, затраты, выручка, прибыль				05.04		
25	Виды и формы бизнеса				12.04		
26	Обмен, торговля, реклама				19.04		
27	Деньги и их функции				26.04		
28	Экономика семьи				03.05		
29	Человек в экономических отношениях				17.05		
30	Закон на страже природы						
31	Человек и природа						
32	Образование и самообразование				24.05		
33	Общественные отношения						
34	Итоги за год						