

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 24.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2022 год
по состоянию на 1 января 2023 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
19.04.23 Дев

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» (МБОУ «ООШ села Сплавнуха» СП ДО «Детский сад»)
Руководитель	Подставина Татьяна Ивановна
Адрес организации	412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Телефон, факс	8 902 041 60 46
Адрес электронной почты	krassclsplavnuha@yandex.
Учредитель	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 17.07.2015 г. № 2186

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сплавнуха Красноармейского района Саратовской области» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села. Детский сад располагается в здании школы, которое построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь структурного подразделения 210,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 82,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа, общеразвивающей направленности. Из них:
в младшей подгруппе — 4 ребенка;
в средней подгруппе — 1 детей;
в старшей подгруппе — 2 детей;
в подготовительной к школе группе — 2 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатель провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	56%
Неполная с матерью	4	44%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	1	11,2%
Два ребенка	4	44,4%
Три ребенка и более	4	44,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественно-эстетическое. Также Детский сад взаимодействовал с МБУДО «ДТОТД и М г.Красноармейска» по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука здоровья». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Сказки добрые друзья»	кружок	3-7 лет	11	9	+	-
2	Социально-коммуникативное						
2.1	«Азбука безопасности»	Инд. занятия (в дистанционном формате	6-7 лет	4	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: 95 %

№	Образовательная область	Среднее значение по группе (балл.)				Среднее значение по образовательной области
		Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	

1	Социально-коммуникативное развитие	5	5	5	5	5
2	Познавательное развитие	5	5	5	5	5
3	Речевое развитие	5	4,8	4,8	4,9	4,9
4	Художественно-эстетическое развитие	5	5	5	5	5
5	Физическое развитие	5	5	5	5	5
ИТОГО:		5	4,95	4,95	4,97	5

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при стабильной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-ведение журнала прием детей «Утренний фильтр»;

-лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста.

Возрастной состав педагогов ДОУ:

- от 30 до 50 лет – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогический работник имеет первую квалификационную категорию, высшее образование по специальности – воспитатель. Курсы повышения квалификации у воспитателя и музыкального руководителя в соответствии. В 2022 году прошла курсы «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень образования								Стаж работы						Квалификационные категории			
Высшее		Среднее специальное		среднее		Заочное обучение в ВУЗах		До 5 лет		От 6-20 лет		Свыше 20 лет		соответствие		I квалификационная категория	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
1	100	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагог Детского сада принял участие:

в районном методическом объединении воспитателей ДОУ Красноармейского района «инновационный подход ДОУ к физическому воспитанию дошкольников (сертификат);

в семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (сертификат);

в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (диплом победителя 1 степени);

во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;

участие в Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» (благодарность);

в региональном дне чтения «Давай читать, Губерния!», «К истокам народной культуры» (диплом участника).

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего

способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

-модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;

-заменить настил во входной группе на нескользкий;

-заменить внутренний запор на входной двери на территорию Детского сада;

заменить ручки на входной двери в здание детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось многофункциональным принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповая комната — 1;

спальня-1;

столовая-1;

умывальная комната, туалеты (дев., мальч.);

кабинет заведующего — 1;

микро-музыкальный зал — 1;

микро-физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную зоны, столовая включающие обеденную зону, музыкальную и физкультурную.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт в игровой комнате, в спальне, коридоре. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория Детского сада огорожена, имеется освещение, оснащена двумя видеокамерами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) приказ № 35 от 23.03. 2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью творческой самореализации детей дошкольного возраста, а также семей воспитанников МБОУ воспитанники и их семьи ежегодно принимают участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях:

на уровне России:

- Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям»- благодарственное письмо;
- региональный день чтения «К истокам к народной культуре» - диплом участника;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - диплом , победитель 1 место;
- региональный социально -значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» реализуемого при поддержке фонда грантов Президента РФ;
- Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022» - сертификаты;
- конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольников»-сертификат.

На муниципальном уровне:

- районное методическое объединение Воспитатели дошкольных учреждений Красноармейского муниципального района «Инновационный подход ДОУ к физическому воспитанию дошкольников»- сертификат;
- Районный литературный флешмоб «Пасхальный звон» -диплом участника;
- VI муниципальная спортивно - патристическая игра «Юнармейчик»- грамота за победу в номинации «Настоящие защитники Родины».

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

1.Удовлетворенность родителей качеством оказания МБОУ «ООШ села Сплавнуха» муниципальной услуги «Реализация ООП дошкольного образования».

2.Удовлетворенность родителями качеством работы коллектива по присмотру и уходу за детьми.

В соответствии с этим родителям были предложены две анкеты, которые позволили выявить ряд показателей. При обработке каждый показатель выразался в баллах:

- 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости;
- 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости;
- 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости;
- меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

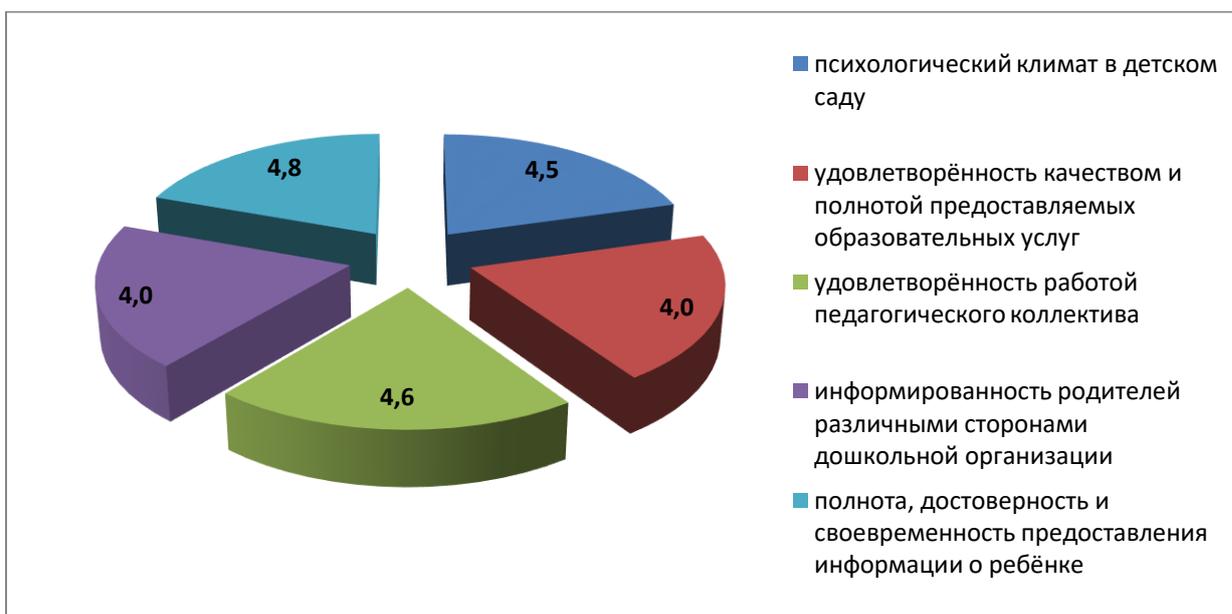
Информация, полученная от родителей, была проанализирована и дала общее представление об удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анкеты - опросники были адресованы родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ всех возрастных групп. По результатам анкетирования доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги **составило 95,5 %**

2. Удовлетворённость оказываемых качеством образовательных услуг

В анкету для родителей (законных представителей) были включены 14 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в детском саду;
 - удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
 - удовлетворённость работой педагогического коллектива;
 - информированность родителей различными сторонами дошкольной организации;
 - полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг составил 4,4 балла, что составляет **96,8 %** от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.

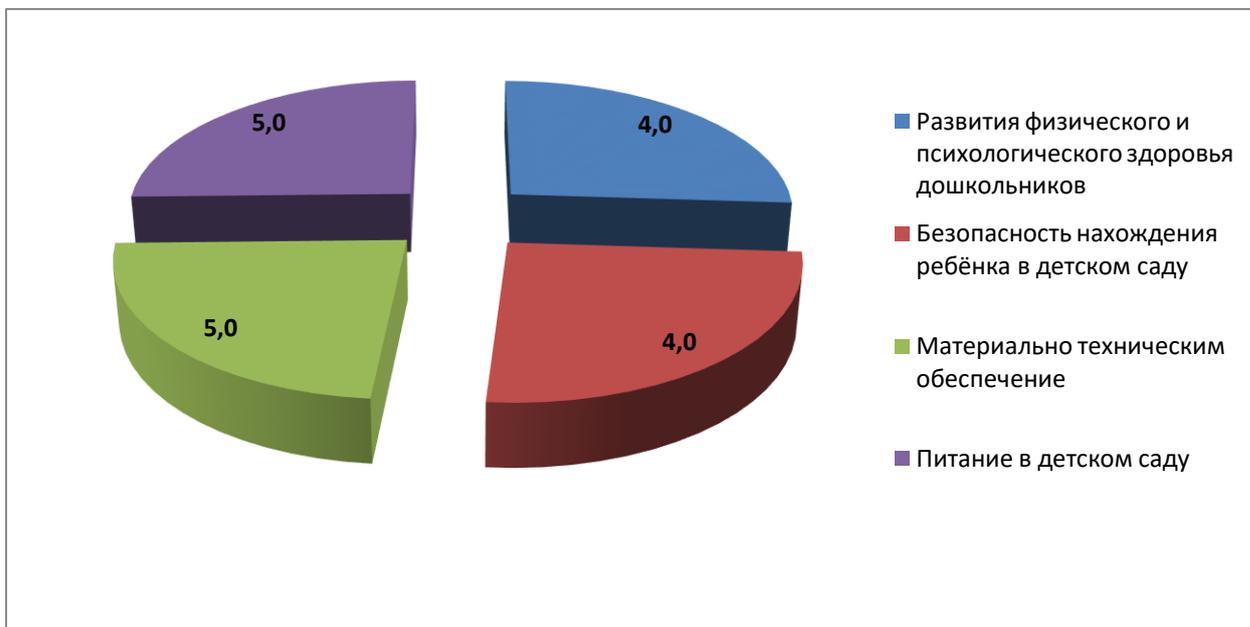
3. Удовлетворенность родителями качеством работы коллектива по присмотру и уходу за детьми.

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу

В анкету для родителей (законных представителей) были включены 8 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость качеством работы коллектива по присмотру и уходу:

- Работа воспитателей и сотрудников детского сада направленная на укрепление и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Безопасность нахождения ребёнка в детском саду.
- Материально техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.
- Питание в детском саду

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости работы коллектива по присмотру и ухода за детьми составил 4,5 балла, что составляет **95,5%** от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.

Таким образом, сильным местом в системе деятельности учреждения является: организация режимных моментов, отношения с педагогами и администрацией, питание в детском саду, отношением ребенка к детскому саду, уровень развития детей, состояние помещений детского сада, отношения детей и педагогов, оформление групповых помещений.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		9 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической		0

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50,6/5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32/3,5

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.