


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ села Сплавнуха»)

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Тел.8 902 041 60 46 e-mail:krassclsplavnuha@yandex.ru Сайт:s12764.Nubex.ru.
ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 644201001

Согласовано:

Руководитель ШМО учителей
предметников

 Т.А. Кинжигалиева

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 1 от 10.06 2021г

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 / А.Т. Сулейманова

подпись Ф.И.О.

« 30 » августа 2021 г.

Утверждено:

Директор

 Т.И. Подставина

подпись

Приказ № 160

от « 01 » 09 2021г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8-9 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Преподавание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно методическими материалами.

Рабочая программа реализуется через использование учебников по обществознанию и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство "Просвещение"

Согласно учебного плана МБОУ «ООШ села Сплавнуха» на реализацию этой программы отводится:

8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ученик научится:

классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- ◆ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ◆ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;
- ◆ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

Ученик получит возможность научиться:

- ◆ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- ◆ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- ◆ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

9 класс*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса***Личностные:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ученик научится:

- ◆ характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- ◆ характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ◆ характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;
- ◆ характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;
- ◆ характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ◆ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;
- ◆ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- ◆ характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- ◆ характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;
- ◆ моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- ◆ формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- ◆ подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;
- ◆ различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

9 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Раздел 3. Тематическое планирование

8 класс

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов на раздел | теория | практика |
|------|---|----------------------------|--------|----------|
| | <p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</p> <p>1.1 Пожарная безопасность (3ч)</p> | 16 | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | | | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | | | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | | | |
| | 2.1 Безопасность на дорогах (3ч) | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | | | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | | | |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | | | |
| | 3.1 Безопасность на водоёмах (3ч) | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | | | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | | | |
| | 4.1 Экология и безопасность (2ч) | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | | | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | | | |
| | 5.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч) | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | | | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | | | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | | | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | | | |
| | <i>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)</i> | 7 | | |
| | 6.1 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4ч) | | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | | | |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | | | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | | | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | | | |
| | 7.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч) | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. | | | |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 23 | Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» | | | |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)</i> 8.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч) | 7 | | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | | | |
| 25 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | | | |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | | | |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | | | |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | | | |
| 29 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | | | |
| 30 | Итоговая контрольная работа | | | |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч) 9.1 Первая помощь при неотложных состояниях | 4 | | |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | | | |
| 32 | Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении | | | |
| 33 | Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | | | |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|--|
| 34 | Итоговый урок | | | |
|----|---------------|--|--|--|

9 класс

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов на раздел | теория | практика |
|------|---|----------------------------|--------|----------|
| | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч) 1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе | 8 | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | | | |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | | | |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | | | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | | | |
| | 1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | | | |
| 6 | ЧС. природного характера и их последствия. | | | |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины . | | | |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | | | |
| | Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч) 1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | 7 | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС) | | | |
| 10 | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | | | |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | 1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | | | |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС. | | | |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | | | |
| 15 | Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | | | |
| | Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ | 7 | | |
| | 1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | | | |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | | | |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | | | |
| | 1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ | | | |
| 18 | Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | | | |
| 19 | Обще-государственное противодействие терроризму. | | | |
| 20 | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. | | | |
| | 1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России | | | |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. | | | |
| 22 | Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» | | | |
| | Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) | 8 | | |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч) | | | |
| | 1.9 Здоровье-условие благополучия человека | | | |
| 23 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 24 | ЗОЖ и его составляющие. | | | |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | | | |
| | 2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | | | |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия. | | | |
| 27 | Инфекции, передаваемые половым путем. | | | |
| 28 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | | | |
| | 2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | | | |
| 29 | Брак и семья | | | |
| 30 | Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях | | | |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч) 2.2 Оказание первой помощи | 4 | | |
| 31 | Первая помощь при массовых поражениях | | | |
| 32 | Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | | | |
| 33 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

8 класс

| №п/п | Наименование разделов и тем | Дата по плану | Дата по факту | Примечание (причины корректировки) |
|------|--|---------------|---------------|------------------------------------|
| | <p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</p> <p><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</i></p> | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | 1.1 Пожарная безопасность (3ч) | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | | | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | | | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | | | |
| | 2.1 Безопасность на дорогах (3ч) | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | | | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | | | |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | | | |
| | 3.1 Безопасность на водоёмах (3ч) | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | | | |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | | | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | | | |
| | 4.1 Экология и безопасность (2ч) | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | | | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | | | |
| | 5.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч) | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | | | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | | | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | | | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч) 6.1 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4ч) | | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | | | |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | | | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | | | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | | | |
| | 7.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч) | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. | | | |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | |
| 23 | Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» | | | |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч) 8.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч) | | | |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | | | |
| 25 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | | | |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | | | |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | инфекционных заболеваний | | | |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | | | |
| 29 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | | | |
| 30 | Итоговая контрольная работа | | | |
| | <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</i> | | | |
| | 9.1 Первая помощь при неотложных состояниях | | | |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | | | |
| 32 | Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении | | | |
| 33 | Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | | | |
| 34 | Итоговый урок | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

9 класс

| №п/п | Наименование разделов и тем | Дата по плану | Дата по факту | Примечание (причины корректировки) |
|------|---|---------------|---------------|------------------------------------|
| | <p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</p> <p><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</i></p> <p>1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе</p> | | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | | | |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | | | |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | | | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | | | |
| | <p>1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России</p> | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | | | |
| 6 | Ч.С. природного характера и их последствия. | | | |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины . | | | |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | | | |
| | Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч) 1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС) | | | |
| 10 | ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | | | |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | | | |
| | 1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | | | |
| 13 | Инженерная защита населения от ЧС. | | | |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | | | |
| 15 | Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | | | |
| | Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ 1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | | | |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | | | |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | | | |
| | 1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ | | | |
| 18 | Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | | | |
| 19 | Обще-государственное противодействие терроризму. | | | |
| 20 | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. | | | |
| | 1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. | | | |
| 22 | Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» | | | |
| | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч) 1.9 Здоровье-условие благополучия человека | | | |
| 23 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | | | |
| 24 | ЗОЖ и его составляющие. | | | |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | | | |
| | 2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | | | |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия. | | | |
| 27 | Инфекции, передаваемые половым путем. | | | |
| 28 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | | | |
| | 2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | | | |
| 29 | Брак и семья | | | |
| 30 | Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях | | | |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч) 2.2 Оказание первой помощи | | | |
| 31 | Первая помощь при массовых поражениях | | | |
| 32 | Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | и здорового образа жизни» | | | |
| 33 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | | |