

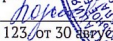


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ села Сплавнуха»)
Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Сплавнуха, улица Ленина, 30
Тел.8 902 041 60 46 e-mail:krassclsplavnuha@yandex.ru
Сайт:https://shkolasplavnuha-r64.goaweb.gosuslugi/ru
ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 64420100

Согласовано
Руководитель ЦМО учителей
предметников

Кинжигалиева Т.А.
подпись ФИО
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Коробова И.Н.
подпись ФИО
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ села Сплавнуха»

Достявина Т.И.
Приказ № 123 от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Человек. Общество. Мир.»
для обучающихся 8 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу разработана на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Преподавание учебного курса «Человек-общество-мир» в основной школе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно методическими материалами.

Рабочая программа реализуется через использование учебников по обществознанию и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством Л.Н. Боголюбова, издательство "Просвещение"

Согласно учебного плана МБОУ «ООШ села Сплавнуха» на реализацию этой программы отводится:

8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умениях сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениях объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умениях выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

8 класс

Введение (1ч.)

Значение обществознания для человека.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности».

Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.

Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество.

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

1. Итоговое повторение (1 ч.)

Раздел 3. Тематическое планирование

8 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел	Теория	Практика
1	Введение. Значение обществознания для человека	1		
	Тема 1. Современное общество	4		
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система			
3	На пути к современной цивилизации			
4	Глобальные проблемы современности			
5	Социальные конфликты и пути их решения.			
	Тема 2. Человек среди людей	9		
6	Биологическое и социальное в человеке.			
7	Человек и его ближайшее окружение.			
8	Личность и межличностные отношения.			
9	Семья как малая группа			
10	Особенности подросткового возраста.			
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.			
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.			
13	Мышление и речь			

14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.			
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9		
15	Экономика и её роль в жизни общества			
16	Экономические системы. Разбор ситуаций			
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.			
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.			
19	Предпринимательство.			
20	Рынок и рыночный механизм.			
21	Экономические цели и функции государства.			
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.			
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.			
	Тема 4. Политика и право	8		
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.			
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан			
26	Политический режим. Демократия.			
27	Правовое государство и гражданское общество			
28	Власть. Роль политики в жизни общества.			
29	Органы государственной власти Российской Федерации.			
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.			
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.			
	Тема 5. Духовная жизнь общества	2		
32	Формы и разновидности культуры			

33	Образование и самообразование			
34	Итоговое повторение	1		
ИТОГО				

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно-тематическое планирование
Человек. Общество. Мир. 8 класс
2023-2024 учебный год**

№п/п	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание (причины корректировки)
1	Введение. Значение обществознания для человека			
Тема 1. Современное общество (4 часа)				
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система			
3	На пути к современной цивилизации			
4	Глобальные проблемы современности			
5	Социальные конфликты и пути их решения.			
Тема 2. Человек среди людей (9 часов)				
6	Биологическое и социальное в человеке.			
7	Человек и его ближайшее окружение.			
8	Личность и межличностные отношения.			
9	Семья как малая группа			
10	Особенности подросткового возраста.			
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.			

12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.			
13	Мышление и речь			
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.			
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (9 часов)				
15	Экономика и её роль в жизни общества			
16	Экономические системы. Разбор ситуаций			
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.			
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.			
19	Предпринимательство.			
20	Рынок и рыночный механизм.			
21	Экономические цели и функции государства.			
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.			
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.			
Тема 4. Политика и право (8 часов)				
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.			
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан			
26	Политический режим. Демократия.			
27	Правовое государство и гражданское общество			
28	Власть. Роль политики в жизни общества.			
29	Органы государственной власти Российской Федерации.			
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.			
31	Административное и уголовное законодательство о			

	несовершеннолетних.			
Тема 5. Духовная жизнь общества (2 часа)				
32	Формы и разновидности культуры			
33	Образование и самообразование			
34	Итоговое повторение			
ИТОГО				