

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СПЛАВНУХА  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(МБОУ «ООШ села Славнуха»)

Россия, 412834, Саратовская область, Красноармейский район, село Славнуха, улица Ленина, 30  
Тел. 8 902 041 60 46 e-mail: krassclsplavnuha@yandex.ru  
Сайт: <https://shkolasplavnuha-r64.goaweb.gosuslugi.ru>  
ОКПО 34196374; ОГРН 1026401733643; ИНН 6442009025; КПП 6442001

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ села Славнуха»

*Подпись* Подравида Т.И.  
Приказ № 23 от 30.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАптиРОВАННОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ):  
9 КЛАСС  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ):  
9 КЛАСС  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ села Сплавнуха» реализующей основную образовательную программу основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2** Учебный план школы составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"**

- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

- **Устава МБОУ «ООШ села Сплавнуха»**

Цель программы коррекционной работы заключается в определении комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

Задачи

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ОВЗ;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Существующие дидактические принципы (систематичности, активности, доступности, последовательности, наглядности и др.) возможно адаптировать с учетом категорий обучаемых школьников.

В программу также целесообразно включить и специальные принципы, ориентированные на учет особенностей обучающихся с ОВЗ, такие, например, как:

- принцип системности – единство в подходах к диагностике, обучению и коррекции нарушений детей с ОВЗ, взаимодействие учителей и специалистов различного профиля в решении проблем этих детей;
- принцип обходного пути – формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена, опоры на сохранные анализаторы;
- принцип комплексности – преодоление нарушений должно носить комплексный медико-психолого-педагогический характер и включать совместную работу педагогов и ряда специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог и др.).

**1.3.** Базисный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

**1.4.** Образовательный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ села Сплавнуха»:

- основное общее образование – 5-9 классы, на этом этапе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

**1.5.** Начало и продолжительность учебного года и каникул в МБОУ «ООШ села Сплавнуха» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.3648-20, СанПиНа 1.2.3685-21, Уставом ОУ):

5-9 классах обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

продолжительность учебного года - 34 учебные недели;

продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Школа работает в режиме четвертей.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

5 классы – 29 часа

6 классы – 30 часа

7 классы – 32 часов

8-9 классы – 33 часов

**1.6.** Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: язык и речевая практика: (русский язык, чтение и речевая практика), математика, естествознание (мир природы и человека), изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V классе введено природоведение и основы социальной жизни, в VI классе география, мир истории, в VII - IX классы история отечества.

**1.7.** К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах – относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

**1.8.** Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (V - IX классы)

- 1.9.** На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15- 25 мин.
- 1.10.** Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.
- 1.11.** Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.
- 1.12.** Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.
- 1.13.** По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамены по и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

## **2. Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ села Сплавнуха»**

**2.1.** Обучение обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) ведется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под ред. В. В. Воронковой.), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

## **3. Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится согласно Уставу МБОУ «ООШ села Сплавнуха» Положению о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-8 классов. При изучении учебных предметов используется традиционная система выставления отметок – пятибалльная система.

Количество учебных предметов промежуточной аттестации в конце учебного года:  
5-8 классы - 2 предмета (русский язык и математика)

Итоговый контроль проводится в апреле текущего учебного года. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются:

- контрольная работа по математике в 5-9 классах,
- по русскому языку: диктант в 5-9 классах.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамены по и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): 9 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика	3	102
	2.2 Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68
	3.2. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	68
	4.2. История Отечества	2	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технология	6.1. Профильный труд	8	272
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31	1054
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	136
Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		4	136

**Внеурочная деятельность 9 класса (недельный план)**

Направления	Форма реализации	Количество часов	
		9 класс	Всего
Спортивно оздоровительное	– Волейбол	1	1
Социальное	Билет в будущее	1	1
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1
<b>Всего часов по неаудиторной занятости</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**Внеурочная деятельность 9 класса (годовой план)**

Направления	Форма реализации	Количество часов	
		9 класс	Всего
Спортивно оздоровительное	– Волейбол	34	34
Социальное	Билет в будущее	34	34
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	34	34
<b>Всего часов по неаудиторной занятости</b>		<b>102</b>	<b>102</b>